

### Предметно-пространственная среда кабинета учителя - логопеда

№	НАИМЕНОВАНИЕ	Количество
1.	- Зеркало с лампой дополнительного освещения.	1
2.	- Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала.	4
3.	- Комплект зондов для постановки звуков.	1
4.	- Комплект зондов для артикуляционного массажа.	1
5.	- Ватные диски, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.	100
6.	- Спирт.	1
7.	- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, мыльные пузыри, перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).	12
8.	- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).	1
9.	- Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.	1
10.	- Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.	1
11.	- Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.	1
12.	- «Мой букварь».	1
13.	- Зеркало с лампой дополнительного освещения.	1
14.	- «Мой букварь».	1
15.	- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.	20
16.	- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.	10
17.	- Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.	5
18.	- Альбомы «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».	7
19.	- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.	5
20.	- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и	15

	дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.	
21.	- Картотека словесных игр.	1
22.	- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.	5
23.	- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза.	13
24.	- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).	6
25.	- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.	17
26.	- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.	6
27.	- Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.	3
28.	- Разрезной и магнитный алфавит.	1
29.	- Слоговые таблицы.	10
30.	- Наборы игрушек для инсценировки сказок.	10
31.	- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.	2
32.	- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.	20