

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4
станция Ленинградская муниципального образования Ленинградский район

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«Я – ГРАЖДАНИН!»**

(ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

*Авторы: А.Ю. Шульга,
Н.В. Кондратенко,
воспитатели МБДОУ № 4*

ст. Ленинградская

Пояснительная записка

Что можно сказать о системе образования в наше время? Система образования претерпевает колоссальные изменения, связанные с быстро меняющимися информационными, технологическими процессами в обществе. Опираясь на основные документы, определяющие приоритеты государственной политики в сфере образования: Закон РФ «Об образовании РФ», ФГОС ДОО, где обозначена стратегическая цель процесса образования и воспитания: создание условий для формирования предпосылок «для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений», а так же на «обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей».

В рамках реализации инновационного проекта «Город Детства» нами была создана программа воспитания «Я – гражданин!» (в дальнейшем Программа). Понятие «гражданственность» подразумевает ответственное осознание своих прав и обязанностей, руководствуясь ими, во благо народа, Родины, а также нравственных и правовых норм сознания.

Одним из важнейших направлений в реализации данной программы, программы по воспитанию человека – гражданина мы определили - «Я - часть общества». Молодому поколению трудно определяться в современном изменчивом мире, находить свой правильный жизненный путь. Благодаря реализации Программу, каждый ребёнок может реализовывать свои знания и способности в выборе правильных жизненных установок.

С малого родника берёт начало большая река, так и любовь к большой Родине закладывается в детстве, начинается воспитание в детях любви к родным, близким людям, станице, дошкольной образовательной организации, родной стране, играя огромную роль в становлении личности ребёнка.

Первые понятия права закладываются, конечно, в семье, когда ребёнок узнаёт что можно, а что нельзя. С возрастом интересы и потребности ребёнка возрастают, и мы должны эту потребность реализовывать в совместной деятельности. Чем глубже будут познания детей о семье, доме, правах, обязанностях, государственных символах, профессиях, тем совершенней вырастет личность, которая будет любить и ценить свою Родину. Именно на это нацелена наша парциальная программа.

Новизна Программы заключается в том, что она предлагает алгоритм совместно – образовательной деятельности «по формированию субъект – субъектных позиций ребенка, родителей, педагога в триаде «ребенок – родитель – педагог»» во всех возрастных группах дошкольной образовательной организации как средство для формирования предпосылок личностных компетенций воспитанников детского сада на основе их самоидентификации.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовым обеспечением:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.).

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, принятый Государственной Думой 21.12.2012 г., одобренный Советом Федерации 26.12.2012 г.
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295
4. Поручения президента РФ от 12 декабря 2014 г. №Пр-2876 по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», пункт 7.
5. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155)

Цель программы «Я – гражданин!»: сформировать высокую степень гражданственности у подрастающего поколения, через совершенствование системы гражданского и правового образования.

Задачи, решаемые при реализации Программы:

- конструирование воспитательного пространства для «патриотического воспитания человека и гражданина на основе истории и развития страны и общества Российской Федерации в триаде «ребенок – родитель - воспитатель»;
- духовное, нравственное становление дошкольников на основе бесед, рассматривания иллюстрированных альбомов о малой Родине, презентаций о символике России, видео – роликов, сюжетно – ролевых игр о профессиях;
- формирование основ универсальных учебных действий при ознакомлении дошкольников с историей страны, населением и общественностью страны, с первоначальными правовыми знаниями, человек и семья, как малая социальная группа и т.д.

Программное содержание способствует достижению цели и осуществлению программных задач.

Реализация Программы включает в себя пять возрастных периодов.

Программа предусматривает проведение совместной – образовательной деятельности один раз в месяц с учетом интересов детей.

Тематическое наполнение Программы, виды и формы детской деятельности в рамках обозначенной темы усложняются в зависимости от возрастной группы воспитанников. В связи с этим содержание Программы предполагает концентрический принцип реализации, который обеспечит накопление знаний, их систематизацию, опору на жизненный опыт воспитанников, их родителей (законных представителей) в триаде «ребенок – родитель – воспитатель». Педагогу ДОО, в зависимости от возрастных, индивидуальных, личностных особенностей дошкольников, предоставляется возможность варьирования последовательности изучения тем программы.

Образовательную деятельность в рамках программы рекомендуется строить согласно системно - деятельностному подходу, применяя интерактивные технологии, проектно-исследовательские методы.

Реализация программы осуществляется с опорой на личный жизненный опыт воспитанников и их родителей (законных представителей). В связи с этим вся совместно - образовательная деятельность носит практикоориентированный характер.

Программа предусматривает вовлечение родителей (законных представителей) в проведение ежегодных традиционных мероприятий (итоговых мероприятия), которые

помогут объединить усилия дошкольной образовательной организации и семьи в деле духовного и патриотического, и гражданского воспитания детей.

Временные рамки образовательной деятельности определяются согласно нормам санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13):

«Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (в редакции от 27.008.2015 г.)

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.»

Тематическое планирование программы

Первый год реализации программы (первая младшая группа, воспитанники ДОО до 3 лет)

месяц	№ п/п	Вид деятельности	Тема	Программные задачи	РППС	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	1	Беседа	Знакомство с нашей группой.	Формировать умение использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве. Активизировать в устной речи произношение имен.	Внесение предметных картинок, книг с иллюстрациями, д/и «Дружная семейка»	Консультация «Давайте познакомимся»
		Чтение стихотворения	«Что мы Родиной зовем?» В.Степанов	Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к Родине.		
Октябрь	2	Наблюдение	Труд нашего младшего воспитателя.	Познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Пополнение центра сюжетно-ролевой игры предметами посуды и спец.формой; сюжетные и предметные картинки по теме: «Профессии» д/и «Профессии».	Консультация «Наша няня лучше всех»
Ноябрь	3	Беседа	Что мы делаем в детском саду?	Дать общее представление о детском саду, формировать дружеские взаимоотношения	Презентация «Я в детском саду», д/и «Наш детский сад»	Папка – передвижка «Это надо знать»

Декабрь	4	Экскурсия по детскому саду	Знакомимся с сотрудниками детского сада, помещениями.	Закреплять навыки знакомства с людьми. Воспитывать желание здороваться при встрече.	Фотоальбом «Наши сотрудники», д/и «Волшебные слова».	Консультация «Добрые слова или обучаем ребенка вежливости»
Январь	5	Сюжетно - ролевая игра	В детском саду	Развивать самостоятельность в игровой ситуации.	Внесение атрибутов в центр сюжетно-ролевой игры, д/и «Играем вместе»	Фестиваль родительских проб
Февраль	6	Беседа	«Мы разные: мальчики и девочки»	Развивать умение различать пол, называть своё имя, воспитывать уважение друг к другу.	Пополнить книжный центр книгами с иллюстрациями мальчиков и девочек. Дополнить игровые центры игрушками для девочек и мальчиков.	День открытых дверей
	7	Пальчиковая гимнастика	«Дружат в нашей группе девочки и мальчики»	Развивать мелкую моторику рук и речь.		
	8	Чтение стихотворения	А. Барто «Наша Таня», «Самолет»	Вызвать интерес к поэзии, прививать чувства взаимопомощи. Воспитывать любовь к маме.		
Март	9	Беседа	Семья – малая часть общества	Воспитывать любовь и уважение к близким людям.	Фотоальбом «Моя семья», д/и «Дружная семейка», «Моих родителей зовут...»	Консультация «Первые чувства патриотизма»

Апрель	10	Лепка	Угостим гостей оладушками.	Воспитывать гостеприимство и доброжелательное отношение к гостям.	Оснащение игрового центра для девочек продуктами питания (из воздушного пластилина), д/и «Ждем гостей»	Совместная деятельность родителей с детьми (изготовление продуктов питания из воздушного пластилина)
Май	11	Беседа по сюжетной картинке	Кому, что нужно для работы? (профессии)	Дать представления о профессии (воспитатель).	Внесение в познавательный центр игры лото «Профессии»	Фотоколлаж «Наши профессии»

Второй год реализации программы (вторая младшая группа, воспитанники ДОО 3-4 лет)

месяц	№ п/п	Вид деятельности	Тема	Программные задачи	РППС	Взаимодействие с семьей
Сентябрь	1	Сюжетно-ролевая игра	Я - воспитатель	Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развивать способность брать на себя ведущую роль.	Фотоальбом «Мы вместе, мы рядом»	Фестиваль родительских проб «Я – воспитатель»
Октябрь	2	Беседа	Моя Родина (о станице)	Прививать патриотические чувства к малой Родине	Фотоальбом «Моя малая Родина», д/и «Дом в котором я живу»	Предложить родителям принять участие в создании фотоальбома
	3	Чтение стихотворения	«Родина» Т. Боков	Закрепить понятие «Родина». Воспитывать патриотизм к Родине, любовь к родителям.		

Ноябрь	4	Беседа	Кто готовит нам обед?	Познакомить с профессией повара, предметами посуды, необходимые для работы	Внести в игровой центр столовые предметы, д/и «Из чего готовим суп?», «Что лишнее?»	Предложить совместное с детьми изготовление из соленого теста «Баранки»
Декабрь	5	Мини-проект	Семья – защита и опора!	Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи в вопросах подрастающего поколения	Размещение в групповой комнате плаката на тему: «Семья – ячейка общества!»	Предложить участие в мини – проекте «Семья – защита и опора!»
Январь	6	Экскурсия	Кто излечит, исцелит?	Познакомить с трудом медсестры.	Внести атрибуты и спец.одежду к с/р «Больница» в центр сюжетно- ролевой игры.	Консультация «Береги здоровье смолоду!»
	7	Чтение сказки	К. Чуковский «Айболит»	Вызвать сочувствие к персонажам сказки. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.		
Февраль	8	Чтение стихотворения	В. Орлова «Здравствуй, Родина моя!»	Прививать интерес к поэзии, воспевающей Родину; воспитывать патриотизм.	Внести в игровой центр одежду для ряженья, набор инструментов (для папы). Поместить в книжном центре сюжетные иллюстрации с изображением семьи.	Памятка «Взаимоотношения в семье»
	9	Сюжетно – ролевая игра	Мама, папа, я – семья!	Формировать умение распределять роли между собой. Воспитывать уважение к членам семьи.		
Март	10	Беседа	Я - человек!	Формировать представление о том, что каждый человек – личность, имеет права и обязанности	Д/и «Что мне можно?»	Круглый – стол «Мы снова вместе»

Апрель	11	Рассматривание иллюстраций	Символы России – что это?	Дать детям первоначальные знания о гербе, флаге, гимне	Внесение иллюстраций с символикой России.	Папка – передвижка «У России величавой»
	12	Чтение стихотворений	В. Степанов «Флаг», «У России величавой»	Закрепить знания о символике России. Воспитывать интерес к поэзии.		
Май	13	Беседа	Я - гражданин России	Формировать чувство гордости за свою Родину и свою принадлежность к ней.		Родительский форум

Третий год реализации программы (средняя группа, воспитанники ДОО 4-5 лет)

месяц	№ п/п	Вид деятельности	Тема	Программные задачи	РППС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1	Беседа	Учиться – всегда пригодится! (образование)	Развивать эрудицию, любознательность, мотивировать на поиск новых знаний.	Сюжетные картинки с изображением школьников в школе и полицейского в рабочих моментах	Консультация «Поможем ребёнку учиться!»
	2	Чтение стихотворения	С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер»	Понимать поступки героев, оценивать их. Прививать желание трудиться, воспитывать уважение к труду взрослых.		
Октябрь	3	Рассматривание	Физическая карта России	Познакомить детей с картой, дать представление о границах территории Российской Федерации. Расширять кругозор.	Внести в развивающую среду физическую карту России	Мини - педтехнология (направлена на освоение)

	4	Сюжетно-ролевая игра	Путешествие по стране	Инициировать у детей чувство принадлежности к государству.		пространственных схем и отношений) «Путешествие по карте»
Ноябрь	5	Беседа	Все профессии нужны	Расширять знания детей о профессиях, их важности и необходимости.	Подборка сюжетных картинок о разнообразии строительных профессий, д/и «Огорчится ли мама, если...»	Предложить родителям провести беседу в домашних условиях с ребенком на тему «Кто я по профессии?»
	6	Чтение рассказа	Е. Пермяк «Мамина работа»	Уточнить знания детей о профессии штукатура, воспитывать уважение к профессии строителя.		
Декабрь	7	Заучивание стихотворения	В. Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья»	Вызвать гордость за свою Родину, прививать любовь к русской поэзии.	д/и «Кем ты приходишься родным?», «Почему я их люблю?»	Консультация «Семья – главный учитель и воспитатель»
	8	Беседа	Моя семья	Закрепить представления о семье. Познакомить детей с правом на любовь и заботу родителей.		
Январь	9	Беседа	Что такое право? (права, обязанности)	Довести до сознания ребёнка, что каждый гражданин своей страны имеет право на имя, на лечение, отдых; систематизировать знания о гражданских правах и обязанностях	Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Памятка «Права и обязанности родителей»
	10	Чтение	С. Чёрный «Имя»	Развивать «Я - сознание» ребёнка, свободу самовыражения, воспитывать гордость за своё имя.		
Февраль	11	Развлечение	Мой дом – моя крепость	Закрепить у детей знания о понятии «дом»	д/и «Заходите в гости к нам», «Вот моя улица, вот мой дом»	Консультация «Доверительное отношение и общение с ребенком»

	12	Чтение стихотворения	Я. Акимова «Моя родня»	Развивать память и внимание; воспитывать уважение к своим родным и близким.		
Март	13	Беседа	Ваши права, дети.	Дать детям представление о том, что дети имеют право на воспитание и образование в детском саду.	д/и «Назови ласково», «Как тебя называют дома?» «Назови своё имя по-другому»	Слайд - шоу «Что означает моё имя?» Фестиваль родительских проб
	14	Чтение стихотворения	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Понимать содержание, оценивать поступки героев, воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении.		
Апрель	15	Сюжетно-ролевая игра	Дружная семейка	формировать представления о составе семьи, прививать любовь к своему дому; желание поддерживать в нем порядок, помогать взрослым.	Внести фотоальбом «Вот как дружно мы живём!», д/и «Мое хобби», «Жизнь дана на добрые дела», «Кто главный в семье?».	Предложить родителям совместно оформить фотоальбом «Вот как дружно мы живем!»
	16	Беседа	Жизнь прекрасна!	Знакомство с понятием «жизнь». Сообщить о том, что во всех странах жизнь охраняется законом.		
Май	17	Дискуссия	О дружбе и друзьях	уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно	д/и «Кто мой друг?», пословицы и поговорки о дружбе и друзьях.	Консультация «Играйте вместе с ребёнком»
	18	Беседа	Растем, играя!	Дать представления о праве выбора. Воспитывать дружеские взаимоотношения.		

Четвёртый год реализации программы (старшая группа, воспитанники ДОО 5-6 лет)

месяц	№ п/п	Вид деятельности	Тема	Программные задачи	РППС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1	Досуг	«Я – гражданин России»	Воспитывать чувство гордости за свою Родину, толерантное отношение к людям.	Разместить в книжном центре выставку «Толерантность спасет мир»	Анкетирование «Знаете ли вы права ребёнка?»
	2	Беседа	Кто где живёт?	Познакомить детей с разными странами и народами. Страна, народы, географическая карта, иностранный язык, раса, вера, национальность, сходства, различия. Воспитывать толерантность.		
Октябрь	3	Рассматривание альбомов	Государственные символы России	Закреплять и обобщать знания детей о государственной символике, о России, как о многонациональном и едином государстве.	Сюжетные картинки достопримечательностей Москвы, картинки флага, герба, портрет президента. Д/и «Герб станицы».	Консультация «Обязанности детей дома»
	4	Игра - путешествие	«Наша Родина -Россия»	Систематизировать знания детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе, гимне, флаге РФ, о главе государства.		
Ноябрь	5	Просмотр мультфильма	«Я живу в России».	Показать детям, как образовалось Российское государство.	д/и «Я имею право», «Я не должен», «Сейчас узнаем».	Оформление альбома «Семейные радости»
	6	Беседа	«Я самый, самый...»	Воспитывать интерес у ребёнка к собственной личности, дать понятие о том, что все люди не похожи друг на		

				друга, учить умению общаться со сверстниками, воспитывать коллективизм.		
Декабрь	7	Беседа	«Какие профессии ты знаешь?»	Вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.	д/и «Воспитатель глазами детей», «Мы построим дом», «Все профессии важны».	Беседа на тему: «Посильный труд — неперемное условие положительного отношения к труду»
	8	Чтение стихотворения	Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»	Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Воспитывать трудолюбие, уважение к людям труда.		
Январь	9	Чтение художественной литературы	К. Ушинский «Наше отечество»	Углубить знания воспитанников о своей родине – России.	Внести ЛЭПБУК «Наше Отечество»	Консультация «Права ребёнка – соблюдение их в семье»
	10	Составление кроссвордов	Хочу всё знать!	Расширение знаний детей об их правах, о необходимости и значимости образования и о возможностях получать информацию.		
Февраль	11	Деловая игра	Выборы. Зачем они нужны?	Расширять кругозор воспитанников, познакомить с понятиями: «предвыборная программа», «бюллетень», «урна», «кабинка», «кандидат»; развивать умение обобщать, делать выводы, доказывать свою точку зрения, развивать монологическую речь; воспитывать патриотические чувства.	Разместить в познавательном центре сюжетные картинки с изображением предметов необходимых для проведения выборов.	Родительская гостиная «Поговорим о наших правах»
	12	Чтение стихотворения	Н. Рубцов «Привет, Россия!»	Воспитывать любовь к Родине, к родной природе, патриотизм.		

Март	13	Беседа	Кто стоит на страже закона? Кто нас защищает?	Формировать у детей представлений о профессиях, обеспечивающих покой, охрану и защиту людей от нарушителей закона.	Развивающая игра «Свой, чужой, знакомый».	Тематический стенд по ознакомлению с Конвенцией о правах ребёнка.
	14	Сюжетно-ролевая игра	Радио эфир	Совершенствовать навыки речевого общения, умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других.		
Апрель	15	Речевая игра с мячом	Назови профессию	Закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость.	Внести атрибуты для почты, д/и «Кем я хочу трудиться?», «Кто приносит почту нам?»	Организовать экскурсию в почтовое отделение.
	16	Чтение стихотворения	С. Маршака «Почта»	Продолжать знакомить детей с трудом работников почты. Воспитывать желание знакомиться с полезной информацией.		
Май	17	Творческая игра	Путешествие по России	Расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме. Развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли.	д/и «Цветик – семицветик», «Я имею право», «Вопрос – ответ», «Рекламные агенты»	Памятка «10 заповедей для родителей»
	18	Игра-интервью	Возьми интервью у друзей	Формировать умение правильно излагать свою мысль при помощи вопросно – ответной системы. Развивать коммуникабельность, любознательность и инициативность.		

Пятый год реализации программы (подготовительная группа, воспитанники ДОО 6-7 лет)

месяц	№ п/п	Вид деятельности	Тема	Программные задачи	РППС	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	1	Мини-проект	Кто я в этом мире?	Формировать представление детей о себе через социокультурный опыт и творческую деятельность	В познавательный центр разместить: микрофон, диктофон, фотоаппарат. Дополнить познавательный центр семейными альбомами, фотографиями, д/и «Родословное древо»	Фестиваль родительских проб, предложить родителям совместно с детьми создать презентацию к мини-проекту «Кто я в этом мире?»
	2	Беседа	Семейная фотография	Воспитывать в детях любовь к своим близким. Акцентировать внимание на положительное проявление чувств между близкими людьми в семье.		
Октябрь	3	Круглый стол	Скоро в школу	Формировать познавательный интерес к школьному обучению	д/и «Собери портфель», «Лабиринт», «Первоклассник», «Вопрос – ответ», «Что нужно ученику?». Картинки из серии «Школьные принадлежности».	Консультация «Мой следующий жизненный этап»
	4	Беседа	Как важно грамотным быть!	Формировать у детей представление о значимости образования в жизни каждого. Рассказать детям о праве на образование, о происхождении слова «школа»		
Ноябрь	5	Рассматривание альбомов	Труд – основа жизни	Развивать любознательность детей к профессиям взрослых. Показать важность каждой профессии для других людей, для всей страны.	Альбомы с изображением трудовой деятельности взрослого, д/и «Кладовка», в экологический центр разместить инвентарь, по уходу за комнатными растениями	Предложить родителям провести мастер – класс «Самodelкин» (в рамках группы).
	6	Беседа	Труд и отдых	Дать понятия о праве на труд и отдых, каждый человек нуждается как в труде, так и в отдыхе. Расширять словарный запас существительными: труд, работа, помощь, обязанности, отдых, детский труд, труд взрослых.		

Декабрь	7	Презентация	Человек и его деятельность	Развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей	В познавательный центр разместить настольно-печатную игру «Стажировочная площадка Город Детства», д/и «Кто для кого?», «Кто самый важный на Земле?»	Квест – игра «Потерянный город»
	8	Чтение стихотворения	М. Шварца Какие Вы родители?	Дать детям представление о необходимости понимания, взаимопомощи в семье, заботливого отношения взрослых к детям		
Январь	9	Беседа	Знания и умения – условия успешной деятельности	Формировать способность у детей проявлять взаимопомощь и отзывчивость к окружающим.	Разместить в книжном центре серию картин и книг согласно теме. Д/и «Отгадай-ка!», «Чем я могу помочь маме (другу)?».	Консультация «Успешность ребенка – в ваших руках»
	10	Чтение сказки	Е.Шварц. «Сказка о потерянном времени».	Вызвать желание помочь сказочным героям, учить ценить время		
Февраль	11	Создание коллажа	Когда мы станем взрослыми!?	Создать условия для развития ранней профориентации детей.	В центр ИЗО разместить раскраски «Мои профессии», иллюстрации для создания коллажа. д/и «Кто нарушил правила?»	Игра «Форт – бояр».
	12	Беседа	Что значит быть свободным?	Формировать умение быть автономным в своих действиях и принятии доступных решений.		
Март	13	Сюжетно-ролевая игра	Интересы и потребности (участие в жизни общества)	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению.	Танграмм, пазлы, д/и «Разрезные картинки», «Научи послушанию», «Шахматы».	Организовать экскурсию на телевидение «Стимул – ТВ», Памятка «Как

		Дискуссия	Мы дружим с книгой	Познакомить детей с правом на получение информации. Развивать интерес к книге, чтению, расширять кругозор.		развивать у детей любовь к чтению?»
Апрель	14	Деловая игра	Мои права и обязанности	Уточнить и обобщить представления детей о правах ребёнка.	Разместить иллюстративно дидактический материал Е.К. Ривина «Российская символика, д/и «Разрешается – запрещается»	Презентация «Права и обязанности». Организовать выставку детских рисунков на тему: «Мои права»
	15	Знакомство с пословицами	О труде	Прививать у детей интерес к труду взрослых, подвести к тому, что дети тоже должны выполнять посильную работу. Воспитывать трудолюбие.		
Май	16	Досуг	Профессии будущего	Закрепить и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.	Подборка иллюстраций «Таинственный мир», д/и «Кем я хочу стать?» «Кому нужны эти предметы?»	Предложить родителям принять участие в сценке «Эволюция». Конкурс рисунков «Профессии будущего»
	17	Игра - пантомима	«Помогаю взрослым»	Способствовать развитию нравственно-коммуникативных качеств личности; пониманию эмоционального состояния другого человека и умению адекватно выразить своё.		

