

## *Сценарий развлечения в старшей группе «Космическое путешествие»*

**Цель:** Расширить представление о космосе, о планетах, о космонавтах. Закрепить физические качества: быстроту, силу, ловкость, глазомер. Воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Оборудование:** презентация о космосе, картинки ракет, спутников, космонавтов, эмблемы названия команд, мягкие модули по числу детей, кегли, мячи, самокаты, космический мусор: мячи, мешочки, бумага, кегли, мягкие кирпичики, большие мячи (хопы).

### **Ход**

Спортивный зал украшен к празднику.

На центральной стене висит надпись «День космонавтики», на стенах развешены картинки: космос, планеты, ракеты, спутники, звёзды.

Дети старших групп входят в зал в спортивной форме под марш.

Ведущий: Сегодня наше развлечение посвящено дню Космонавтики. 12 апреля 1961 года первый советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. Сейчас мы посмотрим с вами презентацию о космосе, о планетах.

### **Презентация о космосе.**

Ведущий: В космосе так здорово!

Звёзды и планеты  
В чёрной невесомости  
Медленно плывут!  
В космосе так здорово!  
Острые ракеты  
На огромной скорости  
Мчатся там и тут!  
Так чудесно в космосе!  
Так волшебно в космосе!  
В настоящем космосе  
Побывал однажды!

Мы с вами сейчас отправимся в космос. Но прежде надо выполнить разминку для будущих космонавтов.

### **Разминка «Детство»**

Разминку мы сделали, набрались сил.

Надо разделиться на команды: команда «Ракета», команда «Космонавты» и команда «Спутник».

Но на чём мы полетим в космос? (на ракете) А где мы её возьмём? (построим)

**1. «Построй ракету».** Дети поочерёдно бегут на противоположную сторону, берут «деталь ракеты» (мягкий модуль) и приносят назад.

Ведущий: А теперь отправляемся в полёт.

**2. «Кто быстрее на ракете».** Дети по одному бегут змейкой, держа в руках картинку ракеты.

Ребята, мы с вами приземлились на Луну. Проверим всё ли в порядке с Луной. Луна круглая бывает в полнолуние. Я вам даю круглые Луны.

**3. Перенеси маленькие Луны.** Дети поочерёдно бегут змейкой с мячом в руках, возвращаются и передают следующему.

На Луне очень трудно ходить, поэтому мы проедем на луноходе.

**4. Прокатись на луноходе.** Дети поочерёдно едут на самокате до ориентира и назад.

Дальше летим на ракете, на нашем пути космический мусор, надо его убрать, чтобы ракеты не врезались в него, и не было поломок.

**5. «Собери космический мусор».** Дети поочередно бегут и по одному предмету убирают, пока не уберут всё.

Мы подлетаем к планете Венера. Здесь мы покатаемся на «Венерках».

**6. «Прокатись на Венерке».** Дети поочередно скачут на больших мячах до ориентира и назад.

Ведущий: Нам пора возвращаться на нашу планету Земля. (Звучит космическая музыка) Вот мы и прилетели. До свидания.