

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской
муниципального образования Ленинградский район**

**Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
в старшей группе:**

«Защитники Отечества»

Воспитатель: Чекмак Е.Н.

Конспект занятия по развитию речи «Защитники Отечества» (старшая группа)

Цель: формировать основы национального самосознания, любви к Отечеству, развивать интеллект дошкольников.

Задачи:

- дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества.
- воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к Родине, доброту, умение дружить, помогать товарищу.
- развивать связную речь детей, обогащать словарный запас, учиться правильно составлять предложения, развивать память, мышление, воображение, внимание.

Ход занятия:

- Ребята! 23 февраля наш народ будет отмечать праздник – День Защитника Отечества.
- Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества?
- Правильно. Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть своя армия и она не раз защищала свой народ от захватчиков.
- Посмотрите пожалуйста на 1 картинку. (Рассматриваем картины из дидактического материала «Защитники Отечества»).
- Как вы думаете, как называются войска, которые изображены на этой картине? (Прошу детей отвечать полными предложениями) военно-воздушные)
- Что находится в центре картины?вертолет)
- Кто изображен слева? Пилоты)
- Что они делают? ... отдыхают после полета)
- Кто стоит рядом?их командир)
- Как вы думаете, зачем он к ним подошел? Может он хочет им что-то сказать? ... он хочет дать им новое задание)

Пожалуйста, поднимите руки, кто из вас может повторить. (Прошу описать картину 3 детей.)

Молодцы!

А теперь давайте рассмотрим другую картину.

- Скажите, пожалуйста, какие войска изображены на этой картине? (Отвечаем полными предложениями.) ... танковые войска)
- Где они находятся?около леса)
- Кого мы здесь видим слева? 2 танкистов)
- Что они делают? смотрят карту, на которой указано направление маршрута)

- Кто стоит справа? ... командир, который дает приказ)

Прошу повторить рассказ еще 3 детей.

- Молодцы! Вы все знаете, что в армии есть разного рода войска. Сейчас я буду задавать вам вопросы, а вы будете отвечать, кто там служит полным предложением.

- Кто служит в танковых войсках? ... танкисты)

- Кто служит на границе? ... пограничники)

- Кто служит в военно-воздушных? ... летчики)

- Кто служит в ракетных войсках? ... ракетчики)

- Кто служит на подводных лодках? ... подводники)

- Кто несет службу в море, на кораблях? ... моряки)

- Кто служит в пехотных войсках? ... пехотинцы)

Молодцы, ребята! Вы правильно всех назвали. А зачем нужно столько родов войск?

Дети поочередно:

- Военно-воздушные войска защищают нашу Родину с неба. (самолеты, вертолеты)

- Военно-морской флот – это корабли и подводные лодки, которые защищают нашу Родину с моря.

- Сухопутные войска –это танкисты, пехотинцы, артиллерия, ракетные части, они защищают сушу.

Молодцы, ребята. А теперь мы с вами превратимся в летчиков и немного полетаем на самолете. Физкультминутка:

Самолеты загудели (вращаем согнутыми в локтях руками перед грудью)

Самолеты полетели (руки в стороны)

На полянку тихо сели (присели)

Да и снова полетели (руки в стороны с наклонами) (Повторяем 3 раза)

Итак, ребята, солдаты защищают нашу Родину! А какие по характеру должны быть солдаты? ... сильные, ловкие, бесстрашные, мужественные, храбрые, герои)

- Правильно, ребята. Поэтому русский народ сложил много пословиц и поговорок о наших войнах, о Родине, о взаимовыручке, о дружбе. (Заранее дети выучили некоторые пословицы и поговорки.)

Расскажите, какие вы знаете?

- Герой за Родину горой!

- Дерево лержится корнями, а человек – друзьями.

- Жить – Родине служить.

- Один за всех – все за одного.

- Один в поле не воин.

- За правое дело стой смело.

Все они учат нас добру, любви к Родине, умению защищать ее от врагов. Вы, дети, еще очень малы, но даже сейчас мальчики могут защищать девочек,

расти умными, сильными и здоровыми.

- А теперь давайте немножко поиграем. Мы с вами поделимся на три команды. Каждой команде я дам конверт, в котором находятся разрезные картинки. Их необходимо собрать и рассказать нам, какая военная техника изображена и кто ей управляет? (самолет – летчик, танк – танкист, корабль – капитан)

- Молодцы! Все справились с заданием.

- А теперь поиграем еще в одну игру, и называется она «Доскажи словечко» Я вам читаю загадки, и там, где я остановлюсь, вы продолжаете.

1. Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему охранять свою ... (страну) .

2. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю,

Отправляется в полет наш армейский ... (вертолет) .

3. Полосатая рубашка называется ... (тельняшка) .

4. Надевает командир офицерский свой (мундир) .

5. Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять,

И служить не на земле, а на военном (корабле) .

6. Самолет парит, как птица, там воздушная граница.

На посту и днем и ночью наш солдат военный (летчик) .

7. Любой профессии военной учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было (войны) .

- Ребята, конечно мы очень хотим, чтобы вы, когда станете взрослыми, любили, охраняли, защищали свою Родину, свое Отечество.

В заключении занятия послушайте стихотворение, которое подготовила Лиза. (Ребенок заранее выучил стих.)

Наша армия родная

И отважна и сильна,

Никому, не угрожая

Охраняет нас она .

От этого мы любим с детства

Этот праздник в феврале,

Слава Армии российской

Самой мирной на земле.

- Ребята! Скажите мне, пожалуйста, о чем мы с вами сегодня говорили на занятии? О каких родах войск вы сегодня узнали? (Ответы детей) .