**Циклограмма инструктора по физической культуре по реализации пилотной площадки**

**«Стань чемпионом»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| 8:00 – 8:10 | Подъем флага | Взаимодействие с родителями | Вторая половина дня | | Взаимодействие с родителями | | Спуск флага | |
| 8:10 – 8:20 | Утренняя гимнастика гр.№7 | Утренняя гимнастика гр.№2 |  | | Утренняя гимнастика гр.№6 | | Утренняя гимнастика гр.№4 | |
| 8:25 – 8:35 | Утренняя гимнастика гр.№9 | Утренняя гимнастика гр.№8 |  | | Участие в режимных моментах профилактика плоскостопия, | | Участие в режимных моментах профилактика плоскостопия, | |
| 8:35 – 8:55 | Участие в режимных моментах (контроль осанки детей). Взаимодействие с воспитателем по вопросу коррекции осанки на ранней стадии. | Участие в режимных моментах (контроль осанки детей). Взаимодействие с воспитателем по вопросу коррекции осанки на ранней стадии. |  | | Участие в режимных моментах (контроль осанки детей). Взаимодействие с воспитателем по вопросу коррекции осанки на ранней стадии. | | Участие в режимных моментах (контроль осанки детей). Взаимодействие с воспитателем по вопросу коррекции осанки на ранней стадии. | |
| 8:55 – 9:00 | Подготовка к ООД (НОД), проветривание зала | Подготовка к ООД (НОД), проветривание зала |  | | Подготовка к ООД (НОД), проветривание зала | | Подготовка к ООД (НОД), проветривание зала | |
| 8:40 – 8:50 | Сопровождение адаптационного периода: организация подвижных и малоподвижных игр в 1 мл. гр. № 10 (в группе) | Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей). |  | | Сопровождение адаптационного периода: организация подвижных и малоподвижных игр в 1 мл. гр. № 10 (в группе) | | Подготовка консультативного материала для педагогов (родителей). | |
| 8:50 – 9:00 | Мотивация детей к образовательной деятельности/ проветривание зала | |  | Мотивация детей к образовательной деятельности/ проветривание зала | | | | |
| 9:00 – 9:20 | ООД гр. № 2 | ООД гр. № 7 |  | | ООД гр. № 10 | | ООД гр. № 3 | |
| 9:20 – 9:35 | Мотивация детей к образовательной деятельности/ проветривание зала | |  | Мотивация детей к образовательной деятельности/ проветривание зала | | | | |
| 9.35-10.00 | ООД гр. № 6 | ООД гр. № 4 |  | | Изготовление пособий для НОД по физической культуре, спортивных праздников. | | ООД гр. № 9 | |
| 10:00-10:20 | Индивидуальная работа с одаренными детьми на развитие физических качеств | Индивидуальная работа с одаренными детьми на развитие физических качеств |  | | | Индивидуальная работа с одаренными детьми на развитие физических качеств | | Мотивация детей к образовательной деятельности/ проветривание зала |
| 10.20-10.50 | Индивидуальная/  подгрупповая деятельность с детьми  группы № 3, № 1 | Индивидуальная/  подгрупповая деятельность с детьми  группы № 4, № 6 |  | | Индивидуальная/  подгрупповая деятельность с детьми  группы № 2, № 7 | | ООД гр. № 8 | |
| 10:50 -11:15 | Совместная деятельность педагога с детьми гр. № 1, № 3 Двигательная деятельность «Аэробика» | Совместная деятельность педагога с детьми гр. № 2, № 7 Двигательная деятельность «Аэробика» | Совместная деятельность педагога с детьми гр. № 8, № 9 Двигательная деятельность «Йога/Стретчинг» | | Совместная деятельность педагога с детьми гр. № 4, № 6 Двигательная деятельность «Йога/Стретчинг» | | Совместная двигательная деятельность педагога с детьми подг. Гр. № 4 по реализации регионального компонента упражнения со стафами  «Отряд Честь имею» | |
| 11:25 -11:50 | Совместная двигательная деятельность педагога с детьми подг. Гр. №8 по реализации регионального компонента развертывание флага  «Отряд Честь имею» | Совместная двигательная деятельность педагога с детьми подг. Гр. № 4 по реализации регионального компонента упражнения со стафами  «Отряд Честь имею» | Индивидуальная/  подгрупповая деятельность с детьми  группы № 8 | | Совместная двигательная деятельность педагога с детьми подг. Гр. №8 по реализации регионального компонента развертывание флага  «Отряд Честь имею» | | Индивидуальная/  подгрупповая деятельность с детьми  группы № 9 | |
| 12:00 – 13:00 | **Перерыв** | | | | | | | |
| 13:30 – 14:30 | Взаимодействие с педагогами | | | | | | | |
| 14:30 – 15:00 | Организационно – методическая работа | | | | | | | |
| 15:00 – 15:15 |  |  | Участие в режимных моментах, закаливающие процедуры, корригирующая гимнастика | |  | |  | |
| 15:15 – 15:40 |  |  | Подготовка к досуговой деятельности / проветривание зала | |  | |  | |
| 15:40 – 16:20 |  |  | Досуговая деятельность | |  | |  | |
| 16:40 – 17:30 |  |  | Консультационный центр | |  | |  | |