

Администрация муниципального образования Ленинградский район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического
образования «Центр развития образования» муниципального образования
Ленинградский район

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул.
Кооперации, 183; тел/факс 8(86145)3-61-75, 3-79-75, электронный адрес: lep-cro@yandex.ru ОГРН 105232367697 ИНН 2341011983

№ 52

«19» 08 20 19 г.

Рецензия

на практическое пособие «Тетрадь жителя города Детства» (для выбора сферы детской деятельности), созданный авторским коллективом педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской, муниципального образования Ленинградский район воспитателями: Шульга А.Ю., Капуста Ю.А., Тарасенко Е.А.

Введение Федеральных государственных стандартов дошкольного образования позволило говорить о существенно новых подходах и концепция процесса воспитания и образования в дошкольных учреждениях.

Период от рождения до школы, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного развития ребёнка, в этот период закладываются основные физические и психические качества и свойства, делающие ребёнка ЧЕЛОВЕКОМ. Важность дошкольного периода характеризуется тем, что именно в этом возрасте обеспечивается общее развитие человека, которое служит в дальнейшем фундаментом для выбора им ценностных ориентиров, для выстраивания отношений человека с окружающим миром, именно этот возраст является основой для усвоения знаний, умений и развития познавательных интересов человека.

Пособие представляет собой, тетрадь, в которой размещены серия игр с изображением той или иной сферы деятельности и предметов, соответствующих этой деятельности. Дошкольник самостоятельно выбирает ту или иную деятельность, представленную в данной тетради, и выполняют задание в формате настольно-печатной игры. Погружение в выбранную профессию с помощью данных игр помогает дошкольнику познакомиться с деятельностью той, или иной профессии. Соотношение своих возможностей с реальными действиями. Пособие соответствует принципу деятельного подхода с применением технологий открытого образования и осуществляется только по желанию детей в режиме самоуправления. Пособие понятно и доступно в применении педагогом и детьми.

Данный практический материал позволяет значительно ускорить процесс прохождения первого этапа (ознакомление со сферами детской деятельности), и подготовить дошкольника к участию и реализации сюжетно-ролевой игры «Город Детства».



Новизна пособия заключается в том, что проходя первый этап, дошкольники совместно с родителями осуществляют выбор той или иной сферы деятельности в городе на основе принципа добровольности. Данный вид домашней работы имеет временное ограничение (15 минут, в соответствии с нормами СанПин) и позволит объединить родителей и детей совместной игровой творческой деятельностью.

Представленный для рецензирования материал полностью соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования, обеспечивая осуществление личностно-ориентированного подхода.

Рецензируемый сборник носит практикоориентированный характер, актуален для педагогических коллективов детских садов.

В работе имеется ряд технических неточностей, что в целом не уменьшает значимости представленного для рецензирования практического материала.

Рецензент:

начальник учебно – методического
отдела МКУДПО «Центра развития образования»

М.В. Ляшенко

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.С. Ивасенко

Администрация муниципального образования Ленинградский район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического
образования «Центр развития образования»

муниципального образования Ленинградский район

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул.
Кооперации, 183; тел\факс 8 (86145)3-61-75, 3-79-75, электронный адрес: len-cro@yandex.ru ОГРН
1052323067697, ИНН 2341011983

№ _____

« 10 » 08 20 20 г.

Рецензия

на дидактическое игровое пособие «Узрел», воспитателем муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской, муниципального
образования Ленинградский район Ю.А. Капуста

Введение Федеральных государственных стандартов дошкольного
образования позволило говорить о существенно новых подходах и концепция
процесса воспитания и образования в детском саду.

Представленный практический материал представляет собой
материалы для совместной работы в рамках региональной, этнографической
направленности педагога и воспитанника.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации
процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень
любопытны, отзывчивы, восприимчивы. Происходит формирование
духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной
адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем
мире.

Данное пособие рекомендуется использовать на занятиях в рамках
реализации казачьего образования и воспитания в детских садах, в группах
казачьей направленности.

Актуальность данного пособия обусловлена необходимостью
возрождения многовековых традиций, начиная с раннего дошкольного
возраста, находя доступные для дошкольников формы и методы знакомства с
культурой и традициями казаков. Данное пособие разработано с учетом
возрастных требований, требований ФГОС ДО, оно многофункционально,
содержательно, яркое и мотивирует ребят на познавательную деятельность.

Данное дидактическое пособие разработано для детей старшего
дошкольного возраста для использования в совместной деятельности в
группах казачьей направленности, в рамках познавательной,
коммуникативной деятельности, совместной деятельности педагога и
дошкольника. Оно знакомит дошкольников с историей, традициями,
культурой, бытом казаков; помогает формировать личность, способную к
успешной социализации, формирует духовный мир ребенка.



Верно
Т.Ю. Горбенко

Новизна пособия заключается в том, что это пособие позволит в интересной и увлекательной форме знакомит дошкольников с бытом и традициями казаков.

Дидактическое пособие составлено в соответствии с возрастными особенностями ребенка, систематизировано, его можно использовать в совместной деятельности педагога и воспитанников.

Погружение ребёнка в мир традиционной казачьей культуры даст возможность детям лучше понять и изучить смысл казачьих заповедей, повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

Пособие полностью соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования, обеспечивая осуществление системно-деятельностного подхода. Особенностью пособия является тщательно подобранный материал, способствующий формированию целостного представления у дошкольников о Кубани как о самобытной в плане диалектных особенностей, истории, культуры, этнографии части Российской Федерации.

Рецензируемое пособие носит практикоориентированный характер, актуально для педагогических коллективов детских садов и начальной школы. Оно может быть рекомендовано к использованию родителям, студентам педагогических колледжей, педагогам дошкольных учреждений в практической деятельности и в процессе самообразования.

В работе имеется ряд технических неточностей, что в целом не уменьшает значимости представленного для рецензирования дидактического пособия.


10.08.2020 год

Рецензент:

образования»

Директор МКУ ДПО

«Центр развития образования»


М.В. Ляшенко, начальник учебно – методического
отдела МКУ ДПО «Центра развития


Е.С. Ивасенко



ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО
«ПРИОРИТЕТ»,
СОВМЕСТНО С ЮЖНЫМ
УНИВЕРСИТЕТОМ (ИУБиП)

Современные концепции и парадигмы образования в условиях мирового эпидемиологического кризиса

МАТЕРИАЛЫ
VI Международной научно-практической конференции

· 29 декабря 2020

2 часть

г. Ростов-на-Дону



наук, доцент,
«Софит Рилски», г.

наук, член
общества,
«Т-Петербургский
следовательский
технологий,

к, профессор
оборудование
ТУ

директор кафедры
УВО «Казанский

директор кафедры
«Технологии»,
«Механический
Институт
(ИКНТ)

ведущий научный
экологии и
РАН, зав.
копии

директор, доцент
ФГБОУ ВПО
«Т»

государственный
(РИНХ),
ответственной

теории,
экономики,
университет

докладчик
ательский
И.Г.

СОДЕРЖАНИЕ:

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Аль-Ашвал Мохаммед Салех Али, Аль-Ашваль
Гадах Ахмед Абдулфаттах. АНАЛИЗ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ МОБИЛЬНОГО
ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И
МОНИТОРИНГА ПРИВИВОК

15

Бобозода Аълохон Аброрхон, Муродов
Маскурбек Келдибекович. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ
ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАДЖИКИСТАНА

20

Куликов Владимир Валерьевич, Куцкий Николай
Николаевич. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА
РАСШИРЕННЫХ-ЧАСТОТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ДЛЯ ПАРАМЕТРИЧЕСКОГО СИНТЕЗА
ПРЕДИКТИВНОГО ПРОПОРЦИОНАЛЬНО-
ИНТЕГРАЛЬНОГО РЕГУЛЯТОРА

24

Смирнов Василий Васильевич. СЕВЕРНЫЕ
РАЙОНЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
В КА – ДИАПАЗОНЕ

31

МАТЕМАТИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Афонина Елена Васильевна. РАЗВИТИЕ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ГЕОМЕТРИИ

35

Ибрахим Анас Акрам. APPLYING FINITE
ELEMENTS METHOD IN STRUCTURAL LINEAR
ELEMENTS ANALYSIS

39

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПУТИ РАЗВИТИЯ

Богданов Вячеслав Александрович. АНАЛИЗ
ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ
И ЗА РУБЕЖОМ

49

Борисова Ирина Владимировна, Балашова
Елена Юрьевна, Пастушенко Евгения
Евгеньевна. ПРИМЕНЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ГИМНАСТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ В РАЗВИТИИ
ВЫНОСЛИВОСТИ СТУДЕНТОВ НА
ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

53

Бушева Жанна Ильдаровна. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ
ЗАВИСИМОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

57



Ветно
Заведующий МБДОУ № 4
Т.Ю. Горбенко

ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРНОГО РЕГИОНА Гришечкина Анна Михайловна. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕКЦИИ КАК ВИДА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ	63	Тереще ИСПОЛ КОМПС РЕАЛИЗ ОБУЧЕН Ульяно Владил И ИНФ ПЕДАГ Чехова ПРОБЛ ОБРАЗ Горбе Юрьев Капуст Анато САМС ВОСП ПРОС ОБРАЗ
Дементьева Ирина Сергеевна. МОЗГОВОЙ ШТУРМ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	69	
Домбровский Роман Юрьевич, Андриюшина Александра Вячеславовна. СОВРЕМЕННАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ В УСЛОВИЯХ ОБЪЯВЛЕННОГО МИРОВОГО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА В СВЯЗИ С КОРОНАВИРУСОМ COVID-2019	73	
Карпова Любовь Михайловна. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕРИОД ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ МИРОВЫХ КРИЗИСОВ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	78	ПРИРС ЭКОЛ Кород Никол ЭКОЛ ПРОМ Хумо ОПРЕ Г. БАР
Красичкова Екатерина Александровна. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМ	82	
Кручинина Галина Александровна, Филонов Леонид Викторович. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	88	ПОЛИ ПУТИ Хаса АДМИ Шале Алек КРИЗ И ИС Ярол ОБРА УСТ ПРАЕ ЭПИ
Лукьяненко Ольга Дмитриевна. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРИОБЩЕНИЯ К ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ КУ-БАНИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДО-ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	93	
Мишустина Алёна Юрьевна. МОНИТОРИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ И РЫНКОВ ТРУДА	102	
Рефка Диуани. СПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	106	
Рыженкова Елена Алексеевна, Иванова Наталья Георгиевна. ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	110	



Верно
Заведующий МБДОУ № 4
Т.Ю. Горбенко

	Терещенко Иван Анатольевич. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА ЗАНЯТИЯХ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ	116
63	Ульянов Антон Евгеньевич, Маркова Ирина Владимировна. ИННОВАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	120
69	Чехова Екатерина Юрьевна. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
73	Горбенко Татьяна Юрьевна, Шульга Антонина Юрьевна, Кисель Наталья Владимировна, Капуста Юлия Алексеевна, Тарасенко Елена Анатольевна. ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	127
	ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОПРОСЫ ЭКОЛОГИИ, ЭКОЛОГИЗАЦИИ	
78	Кородюк Игорь Степанович, Берген Дарья Николаевна. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО АУДИТА В ЭКОЛОГИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	133
82	Хумонина Оксана Владимировна. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФЕНОЛОВ В СНЕЖНОМ ПОКРОВЕ Г. БАРНАУЛА	137
	ПОЛИТИКА И ЮРИСПРУДЕНЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РЕШЕНИЯ	
88	Хасан Самер Хажар. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РЕГЛАМЕНТОВ	142
93	Шаламова Ольга Олеговна, Шаламова Дарья Алексеевна. ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ УКРАИНСКОГО КРИЗИСА НА ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ РОССИЕЙ И ИСПАНИЕЙ	145
02	Ярошенко Ольга Николаевна. СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И УСТОЙЧИВОСТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ОСНОВ ПРАВА В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА	150



Верно
 [Signature]
 Т.Ю. Горбенко

УДК 373.2

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ
В УСЛОВИЯХ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО СУБЪЕКТ-СУБЪЕКТНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Горбенко Татьяна Юрьевна
Заведующий МБДОУ, детский сад
комбинированного вида № 4

Шульга Антонина Юрьевна
Старший воспитатель МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 4

Кисель Наталья Владимировна
Педагог-психолог, МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 4

Капуста Юлия Алексеевна
Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 4

Тарасенко Елена Анатольевна
Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 4

В статье проведен анализ особенностей детско-родительского самоуправления в условиях воспитательного субъект-субъектного пространства дошкольной образовательной организации

Определена содержательная сторона субъектной позиции участников образовательных отношений, включающая в себя мотивационно-смысловой и деятельностный компонент.

Выделены уровни субъектной позиции участников образовательных отношений: педагогов и родителей, и воспитанников. Моделирование воспитательной системы детского сада на основе формирования субъект-субъектного воспитательного пространства обусловлено созданием детско-родительской организации «Город Детства», базирующейся на принципах самоуправления.

Ключевые слова: дошкольное образование, воспитательное пространство, субъект-субъектное пространство дошкольной образовательной организации, самоуправление, детско-родительское самоуправление

Современная система образования претерпевает значительные изменения, связанные с быстро обновляющимися информационными,



Варно ~ 127 ~
[Handwritten signature]

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Капуста Юлия Алексеевна

МБДОУ детский сад комбинированного вида 4

станция Ленинградская муниципального района Ленинградский район
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialy/>

Номер свидетельства: СВ2955177

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
16 июля 2020г.



Верно
Заведующий свидетельством о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391
Т.Ю. Горбенко

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Капуста Юлия Алексеевна
с 18 февраля по 05 марта 2019 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232408187662

по дополнительной профессиональной программе
**“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”**

Документ о квалификации

в объеме **72 часа**

Регистрационный номер
8257-ПК

Города
ст-ца Ленинградская

Дата выдачи
05 марта 2019 года

Итоговая работа на тему:

**“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”**



Г.В. Бауэр

Г.В. Бауэр

Г.П. Науменко

Г.П. Науменко