

Конспект опытно-экспериментальной деятельности с детьми

Тема: «Чем люди похожи?»



Цель: Обнаружить сходство людей, выявить, как тело нам служит.

Задачи:

Обучающая. Формирование представления детей о строении тела. Уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, о различных его функциях.

Развивающая. Развивать моторику рук и ног через синтез движения, поэтическое слово, музыку. Активизировать словарь детей, формировать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.

Воспитательная. Воспитывать интерес к экспериментированию, внимание.

Организация образовательной среды:

Для обеспечения оптимальной ситуации развития для каждого ребёнка эксперимент «Чем люди похожи?» проводится с подгруппой детей, не превышающей 10 человек.

Оборудование:

Костюм «Нюши», плакат «Строение тела человека».

Предварительная работа:

- Проведение игр по формированию целостной картины мира «Какие мы», «Мое тело», игра «Умею – не умею».
- Чтение детям: С. Волков «Азбука здоровья», стихотворение «Тело человека» М.Ефремова, потешка «Точка, точка, два крючочка...»
- Рисование карандашами с использованием раскрасок фигур человека и животных.

- Рассматривание иллюстраций с изображением людей разного пола и возраста. Рассматривание фотоальбома: «Какой ты?». Рассматривание иллюстрации: «Наше тело».
- Наблюдение за детьми из других групп и друг за другом во время прогулки.

Ход эксперимента:

Воспитатель: К нам пришла «Нюша».

Нюша: Ой. Кто вы такие? Какие вы разные.

Воспитатель: Нюша, мы все люди и мы все похожи.

Нюша: Вы похожи? Не верю.... У вас волосы разные, одежда разная и рост?

Воспитатель: Ребята у нас проблема: Нюша, не может понять, чем все люди похожи. Надо помочь «Нюше», объяснить.

(Демонстрирует плакат). Ребята, а вы как думаете, есть у нас то, чем все мы похожи? Посмотрите на плакат («Строение тела человека»), он вам поможет. (Воспитатель просит назвать детей признаки сходства людей (черты сходства – есть руки, ноги, голова, туловище, и т. д.).

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны. Посмотрите друг на друга, а вы похожи?

Дети: У нас есть ручки, ножки, голова. Одинаковое тело, спинка и животик. Ребята, а мы можем поиграть в «Зеркало». Станьте друг напротив друга, как мы с «Нюшей», и представьте, что перед вами «зеркало», что делаю я, то должно повторить моё «отражение» - «Нюша» повтори мои движения. (Воспитатель показывает, а потом помогает парам детей. Экспериментируют перед «зеркалом», обсуждают). Вам понравилась игра?

Дети: Да. У нас ножки, ручки и другие части тела одинаково работают, сгибаются и разгибаются. (Демонстрирует движения).

Нюша: Я тоже была хорошим «зеркалом» и кажется, все поняла. Я даже знаю стихотворение:

Для чего нам людям ножки?

Чтобы бегать по дорожкам,

Чтобы в парке погулять,

Через прыгалку скакать.

Нюша ручки подняла,

И тотчас же поняла:

Ручки могут все достать,

Можно ручками махать,

Можно в кубики играть.

Воспитатель: Хорошее стихотворение. Все ты правильно сказала. Мы уже знаем, из каких частей состоит наше тело. Но важно также знать, как оно нам

служит, как помогает жить? «Нюша» а ты любишь играть? Я буду называть части тела, а ты и дети показывать. Посмотрим кто из вас внимательней.

Игра:

Головушка – соловушка (*гладят себя по голове*).

Лобик – бобик (*показать*).

Носик – курносик (*с закрытыми глазами трогают кончик носа*).

Щёчки – комочки (*трут кулачками*).

Глазки – краски (*моргают*).

Ушки – непослушки (*показать*).

Ручки – хватучки (*показать*).

Пальчики – мальчики (*показать*).

Животик – обормотик (*гладить по кругу*).

Спинка – тростинка (*показать*).

Ножки – топотожки (*громко топают*).

Нюша: Я поняла, поняла....., У нас у всех есть тело: ручки, ножки, голова, спина, живот и многое другое, и все части тела нам нужны, так как помогают нам жить.

Воспитатель: Умница. Дети тоже все правильно показали, молодцы. Всё вы знаете, вы весёлые и дружные ребята, а теперь вспомним, что мы «Нюше» рассказали и показали? (*Ответы детей*).

А теперь перечислите, чем все люди похожи. (*Ответы детей*).

А для чего нам ручки, ножки и т. д. (*Ответы детей*).

Нюша: Спасибо ребята, вы мне объяснили, я теперь знаю, чем все люди похожи.

Воспитатель: Нюшенька, а не пора ли тебе домой? Твои друзья, наверное, уже тебя потеряли?

Нюша: Ой, и правда мне пора!

Проводите меня, детвора.

Воспитатель: Вот и кончилась игра!

Провожаем мы тебя.

СТРОЕНИЕ ТЕЛА

