

## «Сто детей - сто людей»



Януш Корчак учил любви. Любви к детям. Он посвятил им свою жизнь, создав «Дом сирот» в Варшаве и работая с сиротами, беспризорниками и трудновоспитуемыми детьми. Днём он работал с детьми, а ночью писал книги: сказки для детей и книги для взрослых о том, как общаться с детьми. Главный принцип его системы - это «самовоспитывающая активность детей», помощь в формировании навыков «самопознания, самоконтроля, самооценки». Подробно эта система изложена в его книге «Как любить ребенка», написанной во время первой мировой войны на фронте.

Можно сказать, что Корчак писал не о детях, а о людях: «Ребёнок, прежде всего, человек, которого внимательный педагог должен изучать и относиться к нему с уважением и доверием». И, прежде всего, Януш Корчак учит нас воспитанию в себе необходимых высоких качеств характера, которые позволяют общению с детьми быть позитивным и плодотворным. Он учил мужеству и любви.

Он, в частности, писал:

**«Поскольку разочарование в любви острее, чем просто нелюбовь, то появляется мстительное желание «сломать», «подавить», «заставить», «потребовать». У самых порядочных людей, бывает, вырастают дурные дети лишь потому, что отец в какой-то момент разочаровался в сыне, то есть, оставил его одного перед лицом жизни, душой оставил».**

Детство – это не подготовка к другой, взрослой жизни, детство – самоценный период жизни человека, это сама жизнь. «Детские годы – это горы, с которых река берёт начало, и где она определяет своё направление», - писал Корчак, он неоднократно подчёркивал значение счастливого, радостного детства в формировании личности, что без пережитого во всей полноте детства искалечена вся жизнь человека. Ответственность за сегодняшний день ребёнка, по мнению Корчака, несёт родитель:

### 10 заповедей для родителей

Януш Корчак

1. Не жди, что твой ребёнок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой, а не тобой.

**2.** Не требуй от ребёнка платы за всё, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот – третьему, и это необратимый закон благодарности.

**3.** Не вымещай на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб, ибо что посеешь, то и пожнешь.

**4.** Не унижай!

**5.** Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по его силам и, будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.

**6.** Не забывай, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращай внимание на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

**7.** Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребёнка. Мучь, если можешь, но не делаешь.

**8.** Ребёнок это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощённая любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.

**9.** Умей любить чужого ребёнка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

**10.** Люби ребёнка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общайся с ним, радуйся, потому что ребёнок – это праздник, который пока с тобой.

*Подготовила воспитатель подготовительной  
логопедической группы Гудова И.М.*