

ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКЕ

Консультация для родителей "Математика дома"



В дошкольном возрасте закладываются основы знаний, необходимых ребенку в школе. Математика представляет собой сложную науку, которая может вызвать определенные трудности во время школьного обучения. К тому же далеко не все дети имеют склонности и обладают математическим складом ума, поэтому при подготовке к школе важно, чтобы к началу обучения дошкольники имели следующие знания по математике:

К концу года дети должны знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого десятка из двух меньших.

Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Цифры от 0 до 10; знаки $+$, $-$, $=$; Монеты достоинством 1, 5, 10 рублей.

Название текущего месяца, а также последовательность дней недели.

Уметь называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20.

Уметь называть предыдущие и последующие числа в пределах 20.

Соотносить цифру и количество предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.

Измерять длину предметов с помощью условной меры.

Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.

Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.

Ориентироваться на листе бумаги.

Считать (отсчитывать) предметы в пределах 10-20.

Пользоваться порядковыми числительными для определения общего количества предметов и места определенного предмета в ряду.

Составлять число из единиц (в пределах 10)

Составлять из двух меньших и раскладывать на два меньших числа (в пределах 10).

Называть текущий месяц, последовательность дней недели.

Узнавать и изображать основные геометрические фигуры (треугольник, четырехугольник, круг);

Основы измерения: ребенок должен уметь измерять длину, ширину, высоту при помощи линейки, палочки, полоски;

Сравнение предметов: больше - меньше, шире - уже, выше – ниже, длиннее – короче.

Основу из основ математики составляет понятие числа. Однако число, как, впрочем, практически любое математическое понятие, представляет собой абстрактную категорию. Поэтому зачастую возникают трудности с тем, чтобы объяснить дошкольнику, что такое число, цифра.

В математике важным является не качество предметов, а их количество. Операции собственно с числами на первых порах трудны и не совсем понятны ребенку. Тем не менее, вы можете учить детей счету на конкретных предметах. Ребенок понимает, что игрушки, фрукты, предметы можно сосчитать. При этом считать предметы можно «между делом». Например, на прогулке вы можете попросить ребенка подсчитать встречающиеся вам по дороге предметы.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

Наглядность - важный принцип обучения ребенка.

Когда ребенок видит, ощущает, шупает предмет, обучать его математике значительно легче. Поэтому одним из основных принципов обучения детей основам математики является наглядность. Изготавливайте математические пособия, потому что считать лучше какие-то определенные предметы, например цветные кружочки, кубики, полоски бумаги и т.п.

Хорошо, если вы сделаете для занятий математикой геометрические фигуры, если у вас будут игры «Лото» и «Домино», которые также способствуют формированию элементарных навыков счета у детей.

Школьный курс математики вовсе не прост. Зачастую дети испытывают разного рода затруднения при освоении школьной программы по математике. Возможно, одной из основных причин подобных трудностей является потеря интереса к математике как предмету. Следовательно, одной из наиболее важных задач подготовки ребенка к школьному обучению будет развитие у него интереса к математике. Приобщение ребенка

к этому предмету в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные вопросы школьного курса.

Успехов вам и вашим детям!

Воспитатель подготовительной логопедической группы «Радуга» **Славко
Л.Г.**