

«Музыкальные игры как средство оптимизации детско-родительских отношений»

С введением ФГОС ДО повышается статус игры, как основного вида деятельности дошкольников. В процесс игры вовлекается вся личность ребёнка: познавательные процессы, воля, чувства, эмоции, потребности, интересы. А если к их играм подключаются еще и родители, то игра становится не просто игрой, а источником радости потому, что посредством игры у ребенка и родителей происходит творческое, содержательное, эмоциональное общение. Ведь именно в игре ребёнок развивается как личность, у него формируются те стороны психики, от которых в будущем будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. А музыкальная игра вообще обладает мощными развивающими характеристиками, она не только развивает музыкальный и эстетический слух, но и влияет на развитие всех познавательных процессов. Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой. Именно поэтому, я стараюсь привлечь внимание родителей к использованию музыкальных развивающих игр, способствующих всестороннему развитию детей, развитию творческих способностей.

Для **музыкального** воспитания и развития ребенка в семье я предлагаю **родителям** игры, которые развивают музыкальные способности, вокальные навыки, координацию движений, творческое мышление и воображение. Родителям разъясняю, что в эти **игры** можно играть как вдвоем с ребёнком, **дома** или по дороге в детский сад, так и всей **семьей**, на семейных праздниках. С Родителями детей младших групп я разучиваю пальчиковые игры: «Ладушки-ладошки», «Прилетели гули», «Шаловливые пальчики» и другие. Эти игры я советую сопровождать не просто чтением стихов, а пением. В ходе игр у детей развивается координация движений, мелкая моторика, слуховое внимание. Я предлагаю вашему вниманию две игры, которые с удовольствием играют дети и родители младших групп в домашних условиях.

Разучивание с участниками РМО музыкальной пальчиковой гимнастики «Пальчик жми», «Варим пельмешки»

➤ **(рефлексия) - Какие функции развивают эти игры в младшем дошкольном возрасте?**

В среднем дошкольном возрасте у детей активно развиваются музыкальные способности, ритмический слух. В ходе индивидуальных консультаций нацеливаю родителей на то, что этот процесс происходит гораздо успешнее, если заниматься с детьми и дома. В играх для развития чувства ритма я советую использовать любой подручный материал, который можно найти дома: деревянные палочки, брусочки, кубики, ложки, пластиковые тарелочки, стаканчики. Ими можно отстукивать метр, ритм песенки, стихотворения в таких ритмических играх, как «Научи матрёшку танцевать», «Раз, два, три, ну-ка повтори», «Ритмическое эхо», «Музыкальная страна». Играя в музыкальные ритмические игры, ребёнок

реализует свои творческие потребности, происходит радостное, эмоциональное общение детей и родителей.

Разучивание с участниками РМО музыкальной двигательной игры «Весёлые тарелочки»

➤ *(рефлексия) – Мне интересно ваше мнение, для чего нужна эта игра? Что она развивает?*

Родителям детей старшего дошкольного возраста предлагаю игры, развивающие вокальные навыки, музыкально-слуховые представления, звуковысотный, динамический и ладовый слух, образное мышление. Это и настольные игры типа лото, и подвижные музыкальные игры, сюжетные и не сюжетные, в которых дети согласуют движения персонажей с характером музыки, сменой жанров. Детям нравятся такие игры, как «Три кита», «Музыкальный мешочек», «Прячем песенку», «Нарисуй песенку», «Громко-тихо запоём». Игры, развивающие музыкальные способности ребёнка, я предлагаю проводить как в домашних условиях, в повседневной жизни, так и по дороге в детский сад или во время совместных прогулок.

Очень интересны детям и любимы ими музыкальные подвижные, театрализованные игры, хороводные игры, игры-эстафеты, создающие атмосферу радости, веселья, эмоционального общения. Это составляет основу развития у ребёнка креативности, потребности в творчестве. Такие игры я советую родителям включать в домашние праздники: «День рождения», «Новый год», «Рождественские колядки», «Пасха».

Дети всегда с особым нетерпением ожидают праздника. Праздники – важный фактор формирования маленького человека. Родители хотят порадовать своих детей, сделать праздник радостным и незабываемым событием в семье. Часто они обращаются ко мне с просьбой помочь в организации такого семейного праздника. Я им предлагаю модель проведения "Семейного праздника" по интересной игровой технологии "Театр всевозможного", где дети и родители становятся равноправными участниками спектакля. Они с удовольствием переодеваются в костюмы, созданные своими руками, входят в образы персонажей, играют роли.

Электронная картотека игр, сказок, сценариев праздников, музыкального материала всегда доступна для родителей, где они могут самостоятельно подобрать материал для семейных праздников.

Весело и интересно проходит домашний праздник в форме концерта, с совместным чтением стихов, исполнением песен, озвучиванием стихов и сказок с помощью шумовых музыкальных инструментов, домашним оркестром. Инструменты, для оркестра всегда под рукой. Это могут быть различные коробочки наполненные рисом, горохом или пшеном, крышки от кастрюль, ложки, половники, наполненные водой на разный уровень бутылки или стаканы. Также родители могут воспользоваться волшебной коробочкой с музыкальными инструментами, в которой находятся колокольчики, трещотки, маракасы, кастаньеты, бубны. Её они могут взять домой на детский праздник для организации шумового оркестра. После возвращения в детский сад все музыкальные инструменты обрабатываются. У детей такие

семейные праздники пробуждают интерес к творчеству, воспитывают коммуникативные качества, способствуют накоплению опыта общественного поведения, проявлению инициативы и самостоятельности.

Уважаемые коллеги, перед вами находятся атрибуты, которые в домашних условиях можно использовать для оркестра и детские музыкальные инструменты. Я предлагаю вам выбрать инструмент или атрибут, который вам нравится. Прослушайте русскую народную песню, а затем инструментуйте её. Итак, приступайте к заданию. Готовы? У нас сейчас прозвучит два оркестра: из подручных средств и музыкальных инструментов.

Участники РМО инструментуют и исполняют в оркестре Русскую народную плясовую.

РЕФЛЕКСИЯ: *выяснить с участниками РМО в какой инструментовке им больше понравилось звучание русской плясовой.*

- *Какие инструменты вам больше понравились при инструментировании?*
- *Звучание какого оркестра вам больше понравилось?*

Самая популярная и любимая, как педагогами, так и родителями форма совместной деятельности – досуговая. Это активное участие родителей в различных акциях, фестивалях, флэшмобах, детских утренниках, театрализованных представлениях. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявление активности, творчества и фантазии. В ходе проведения досуговой деятельности в ДОУ, я стараюсь посредством совместных музыкальных игр активизировать интерес родителей к музыкальной деятельности детей, мотивировать их к творческому общению с ребёнком. Музыкальные игры, которые представлены в сценариях досугов и праздников являются для родителей частичкой возврата в детство. Удовольствие и радость от такого вида совместной деятельности получают и взрослые, и дети. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке. Особенно интересно проходят такие игры, как «Цветная дискотека», «Папа может», «К маме на коленки», «Угадай песню» и другие. А сейчас мы с вами поиграем музыкальную игру «Угадай песню», которую я предлагаю родителям детей старшего возрастного возраста

Демонстрация участникам РМО музыкальной игры:

«УДАДАЙ ПЕСНЮ» (с использованием ИКТ)

Итак, совместная музыкально-игровая деятельность в семье позволяет решить многие актуальные проблемы, связанные с нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, с созданием положительного эмоционального настроения, помогает раскрыть духовный и творческий потенциал и взрослых и детей, устраняет отчуждённость и нормализует внутрисемейный микроклимат.

Спасибо за сотрудничество!