

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской муниципальной
образования Ленинградский район

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 4
(протокол от 24.03.2021г. № 4)

**Отчет
о результатах самообследования образовательной организации
за 2020 год**

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район
Руководитель	Горбенко Татьяна Юрьевна
Адрес организации	353741, Краснодарский край, ст. Ленинградская, ул. Западная, 13
Телефон	8(861)455-85-14
Адрес электронной почты	ms.gorbenko@mail.ru
Лицензия	серия 23Л01 № 0001614 от 25 сентября 2012 г.
Устав	зарегистрированного 02.03.2015г. №189

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район расположен в жилом микрорайоне, имеет 3 2-х этажных здания, построенном по типовому проекту и 1 1-е здание в х. Ромашки.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.15 до 17.45)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.15 до 17.45).

В учреждении функционируют 11 групп дневного пребывания, из которых 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (группа детей с общим недоразвитием речи).

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание родителей, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.
Совещание психолого - педагогического консилиума	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников, посещающих группу комбинированной направленности. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к

	выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.
Совет родителей	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности, определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В группах общеразвивающей направленности обязательная часть программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание пятое (инновационное), испр. и доп.- М. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019- с336. и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их) с включением парциальных программ; комплексной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий». // Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой и примерной образовательной программой дошкольного образования «Радуга»// Науч. рук.

Е.В. Соловьёва/ под общей редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик (<http://Navigator.firo.ru>).

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа коррекционно-развивающей работы, обязательная часть которой обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; разработана с учётом парциальных программ, методик, технологий:

1. Каплунова И.М, Новоскольцева И.А. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (для детей от 2 до 7 лет) изд. 2-е, доп., переработанное 2015г. издательство «Композитор» Санкт-Петербург»

2. Программа «Наше наследие. Основы истории и культуры кубанского казачества» (для детей до-школьного возраста)// М.В. Ляшенко, начальник УМО МКУ ДПО ЦРО, Т.Ю. Горбенко, заведующий МБДОУ № 4, Т.И. Трофименко, заместитель директора по УМР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2, А.А. Серебренникова, воспитатель МБДОУ № 4 и

3. Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём», авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А, Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г.

3. Программа воспитания «Я – гражданин» (для детей дошкольного возраста) // Шульга А.Ю., Кондратенко Н.В.2019г.

4. О.В. Бережнова, В.В. Бойко «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ» - парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. Издательский дом «Цветной мир» Москва 2016г.

5. «Юный эколог»- программа всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном, Николаева С.Н. М. «Мозаика – Синтез» 2018г.

6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М. 2020г.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей соответствует возрастным ориентирам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса

явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность	70%	30%	-
Мотивационная готовность	78%	22%	-
Зрительно-моторная координация	64%	36%	-
Волевая готовность	57%	43%	-
Общая осведомленность	78%	22%	-
Средний %	69%	31%	-

Разделы программы	Усвоение %
1. Физическое развитие	88
Познавательное развитие	97
Речевое развитие	85
Художественно-эстетическое развитие	94
Социально-коммуникативное развитие	96
Игровая деятельность.	98
Итого:	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Обеспечение доступности качественного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно - оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДОУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ

Система сохранения и укрепления здоровья	Содержание работы
Санитарно - гигиенические мероприятия	- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - пробуждения после дневного сна
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	-утренняя гимнастика; -прием детей на улице в теплое время года -физкультурные занятия; -двигательная активность на прогулке; -физкультура на улице; -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -физкультурные досуги, забавы, игры; -игры, хороводы, игровые упражнения.
Система психологической помощи	-психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения.
Система закаливания	Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика; -гимнастика пробуждения с элементами фольклора; -дыхательная гимнастика; -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -обширное умывание; хождение босиком по ребристым дорожкам
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия	-закаливающие процедуры; -самомассаж; -пальчиковая гимнастика; -чесночно-луковая ионизация воздуха; - работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни
Организация рационального питания	-введение овощей и фруктов в рацион -С – витаминизация третьего блюда -питьевой режим
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	-диагностика уровня физического развития; -диагностика физической подготовленности

Результатом работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников служат данные об отсутствии отрицательной динамики карантинных по инфекционным заболеваниям. Отсутствие случаев детского травматизма во время пребывания в ДОУ. Соблюдение санитарно-гигиенического режима подтверждается отсутствием выявленных нарушений органами надзора.

Процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составил 100 %.

В течение года воспитанники ДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2020 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

В анкетировании приняло участие: 141 респондентов, что составляет 86% от общего числа.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогического коллектива ДОУ составляет 25 человек, 1 – руководящий работник.

Заведующий	1
Заместитель заведующего по АХЧ	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	16
Музыкальный работник	2
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	1

Уровень образования: Из общего количества педагогических и руководящих работников 12 человек с высшим образованием, 13 – со средне-специальным. Высшая квалификационная категория присвоена – 13 педагогам, 9 – педагогов имеют первую квалификационную категорию, педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности – нет, 3 педагога – не имеет квалификационной категории (стаж менее 2 лет).

Педагогический стаж до 3 лет – 2 человека; от 3 до 5 лет – 5 человек; от 5 до 10 лет – 3 человека; от 10 до 15 лет – 2 человека; от 15 до 20 – 2 человека; свыше 20 лет – 11 человек.

ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно – методическое и информационное обеспечение.

Образовательный процесс обеспечен учебно - методической литературой по каждой возрастной группе. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому развитию воспитанников. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса издано и рекомендовано не ранее 2015 годов. В течение учебного года в методическом кабинете организовываются постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды. В течение года методический кабинет пополнился наглядными пособиями, рекомендованными к образовательной программе.

Информирование участников образовательного процесса и общественности о работе учреждения осуществляется на информационном сайте МБДОУ №4. Информирование родителей (законных представителей) проходит через информационные стенды, родительские собрания и заседания клубов, изучаются мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-пространственной среды.

В ДОУ имеется: групповые комнаты для игр и организованной образовательной деятельности, спальни, музыкальный и спортивный залы, психологический и логопедические кабинеты, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет делопроизводителя, пищеблок и прачечная.

На территории детского сада каждая группа имеет групповой участок и павильон, имеется спортивная площадка, мини-музей под открытым небом «Казачье подворье».

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая ФГОС ДО, возрастным и психологическим особенностям воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Имеются технические средства: 5 компьютеров, 2 ноутбука, цветной принтер, музыкальный центр, проектор, имеются средства телекоммуникаций: INTERNET, электронная почта.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек /14,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/14,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /43,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /43,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /56,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	11 человек /56,5%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человека /78,2%
1.8.1	Высшая	11 человек /47,8%
1.8.2	Первая	7 человек /30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	23человек/180человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	568 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	151,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 4

Т.Ю. Горбенко