

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Тип ОУ : дошкольное образование

Юридический адрес: 353741, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Западная, дом № 13.

Фактический адрес: 1. 353741, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская, улица Западная, дом № 13.

2. 353769, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Ромашки, улица Хлеборобов, № 37.

Руководители ОУ:

Директор (заведующий)

Татьяна Юрьевна Горбенко 5-85-14

Заместитель директора  
по учебной работе

Анна Александровна Даниленко  
Тел: 89618521202

Заместитель директора  
по воспитательной работе

Ответственные работники  
муниципального органа  
образования

Ведущий специалист управления  
образования Ирина Николаевна  
Кондрашкина тел: 3-65-76

Ответственные от  
Госавтоинспекции

инспектор по пропаганде ПДД  
Ленинградскому району капитан  
полиции О.В. Довбня тел. 7-10-05

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике  
детского травматизма

Старший воспитатель Анна  
Александровна Даниленко  
Тел: 89618521202

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание УДС

Сидак Н.И.  
Тел: 7-34-40

Руководитель или ответственный  
работник дорожно-эксплуатационной  
организации, осуществляющей  
содержание ТСОДД\*

Сидак Н.И.  
Тел: 7-34-40

Количество учащихся – 225 человек

Наличие уголка по БДД: в группах – 11 шт., рекреации – 1 шт.,

Наличие класса по БДД: имеется, в физкультурном зале, на территории ДОУ.

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеется на площадке переносное

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время пребывания в ОУ:

7.15 – 17.45

Наличие площадки: имеется, стационарная на территории ДОУ.  
имеется, в физкультурном зале.

Телефоны оперативных служб:

01, 7-62-01 пожарная часть

02, 7-07-02 – РОВД полиция

03, 7-63-62 – скорая помощь

7-32-01 МЧС

## Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район.

Тип ОУ : дошкольное образование

Юридический адрес: 353769, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Ромашки, улица Хлеборобов, № 37.

Фактический адрес: 353769, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Ромашки, улица Хлеборобов, № 37.

|  |  |
|--|--|
| Директор (заведующий)  | Татьяна Юрьевна Горбенко 5-85-14   |
| Заместитель директора по учебной работе  | Анна Александровна Даниленко<br>Тел: 89618521202   |
| Заместитель директора по воспитательной работе   |  |
| Ответственные работники муниципального органа образования  | Ведущий специалист управления образования Ирина Николаевна Кондрашкина тел: 3-65-76        |
| Ответственные от Госавтоинспекции  | инспектор по пропаганде ПДД Ленинградскому району капитан полиции О.В. Довбня тел. 7-10-05 |
| Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма                                    | Старший воспитатель Анна Александровна Даниленко<br>Тел: 89618521202                       |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС    | Сидак Н.И.<br>Тел: 7-34-40   |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* | Сидак Н.И.<br>Тел: 7-34-40   |

Количество учащихся – 13 человек

Наличие уголка по БДД: имеется в приемной

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – имеются элементы на детской площадке

Наличие автобуса в ОУ - нет

Время пребывания в ОУ:

7.15 – 17.45

### **Телефоны оперативных служб:**

Участковый уполномоченный полиции В.Ю. Черкашин 89604848441

01, 7-62-01 пожарная часть

02, 7-07-02 – РОВД полиция

03, 7-63-62 – скорая помощь

7-32-01 МЧС

## Содержание

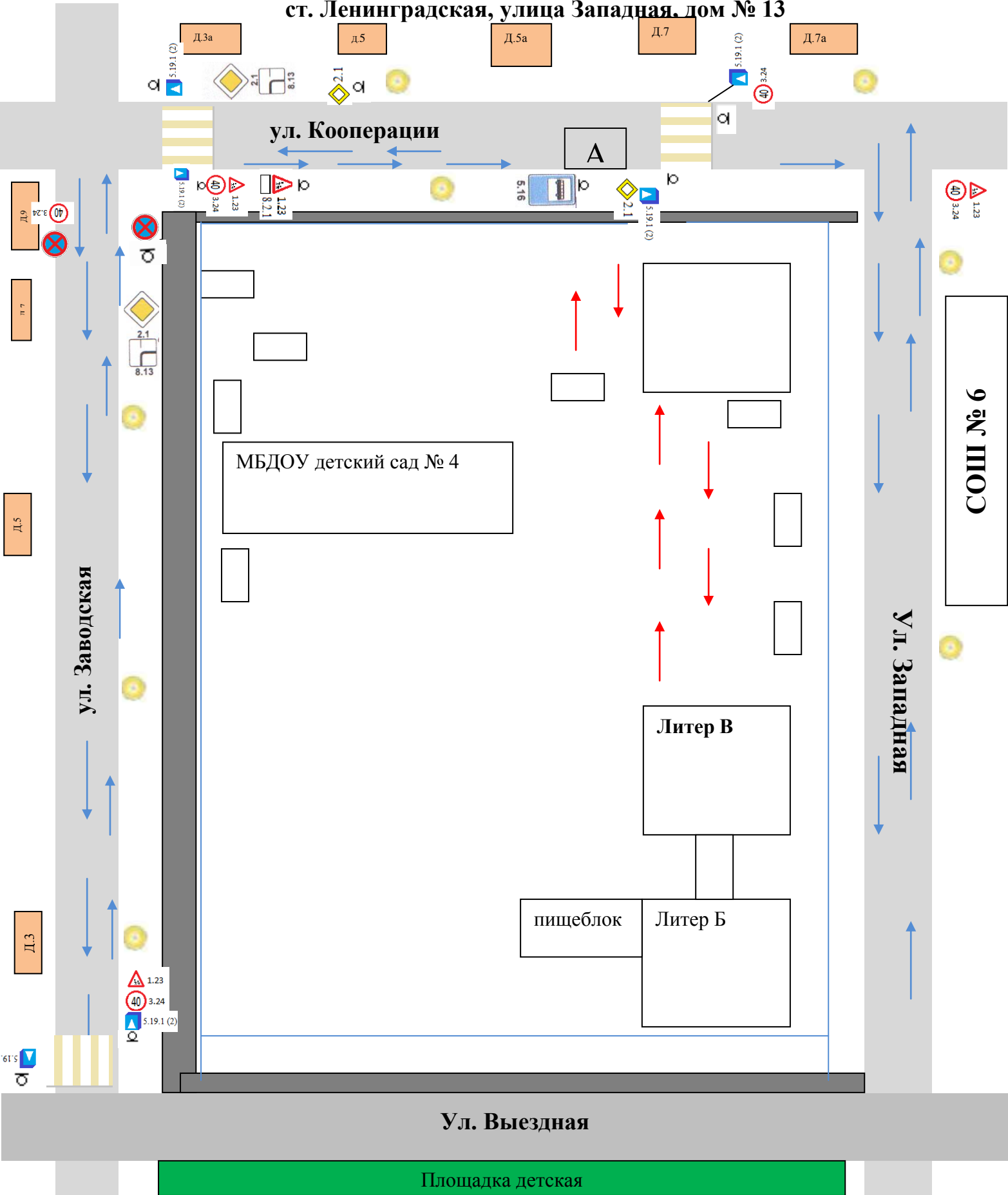
### I. План – схемы ОУ.














- 1) Район расположения МБДОУ №4 х.Ромашки, пути движения транспортных средств и детей;
- 2) Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ № 4 х. Ромашки к стадиону, к спортивно – оздоровительному комплексу или СДК;
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории МБДОУ № 4 х. Ромашки.

## Содержание

1. План-схемы МБДОУ № 4
  - а) План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей.
  - б) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки в дошкольном образовательном учреждении.
  - с) Безопасное расположение остановки автобуса ОУ.
2. План работы по безопасности дорожного движения на 2015 – 2016 учебный год
3. Информация об организации работы по безопасности дорожного движения в МБДОУ № 4
4. Информация о проведении мероприятия по предупреждению детского дорожного – транспортного травматизма.

**План-схемы ОУ.**  
**План-схема района расположения ОУ,**  
**пути движения транспортных средств и детей (учеников) по адресу:**  
**ст. Ленинградская, улица Западная, дом № 13**

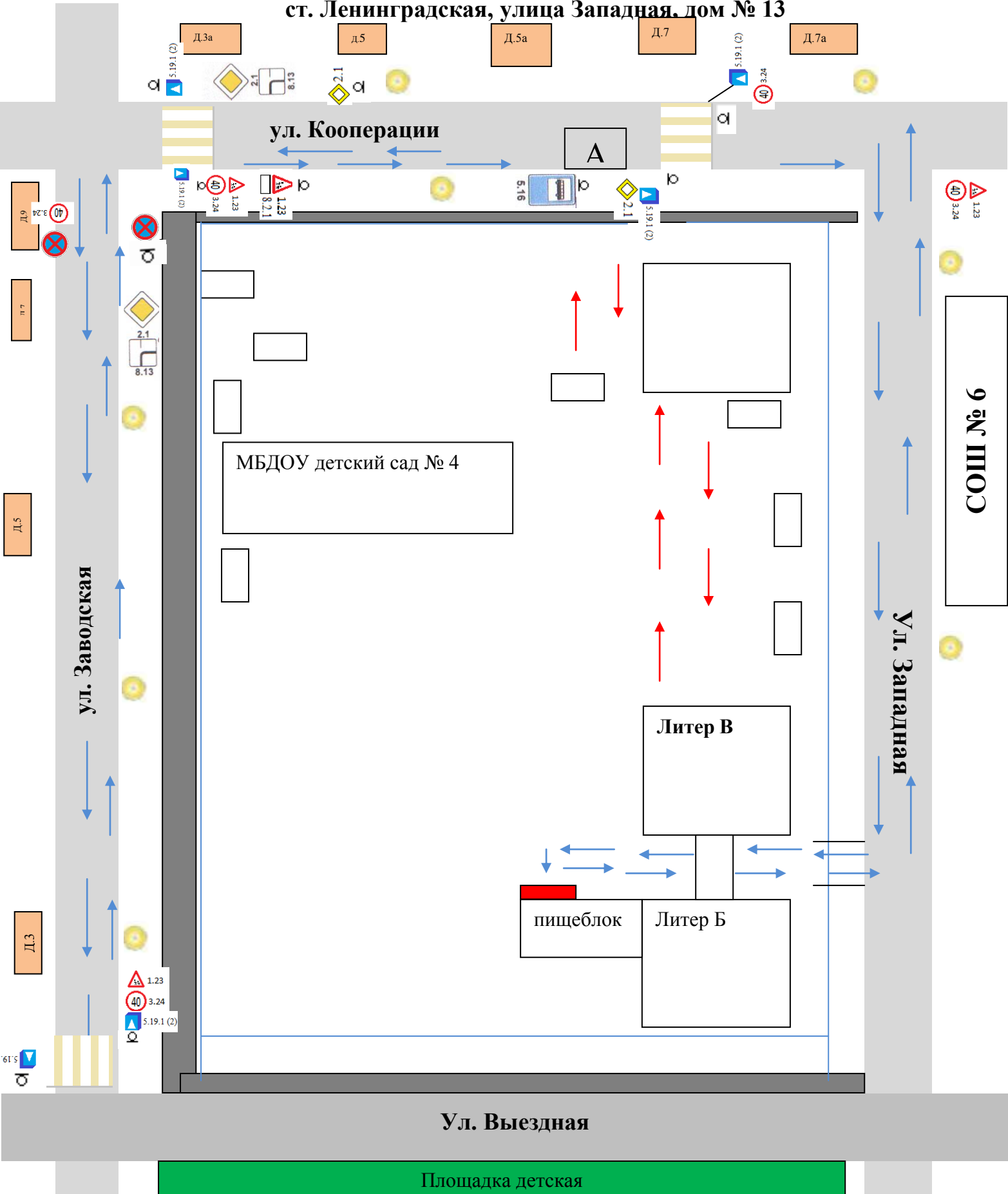



|   |   |
|---|---|
|    | Жилые дома  |
|    | Проезжая часть                                    |
|    | тротуар   |
|    | движение транспортного средства                   |
|    | движение детей в (из) образовательного учреждения |
|    | Стационарное электрическое освещение              |
|    | Дети<br>Ограничение максимальной скорости         |
|    | Пешеходный переход                                |
|   | Главная дорога<br>Направление главной дороги      |
|  | Остановка запрещена                               |
|  | Место остановки автобуса                          |
|  | Дети<br>Зона действия                             |
|  | Главная дорога                                    |

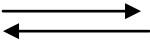


### План-схемы ОУ.

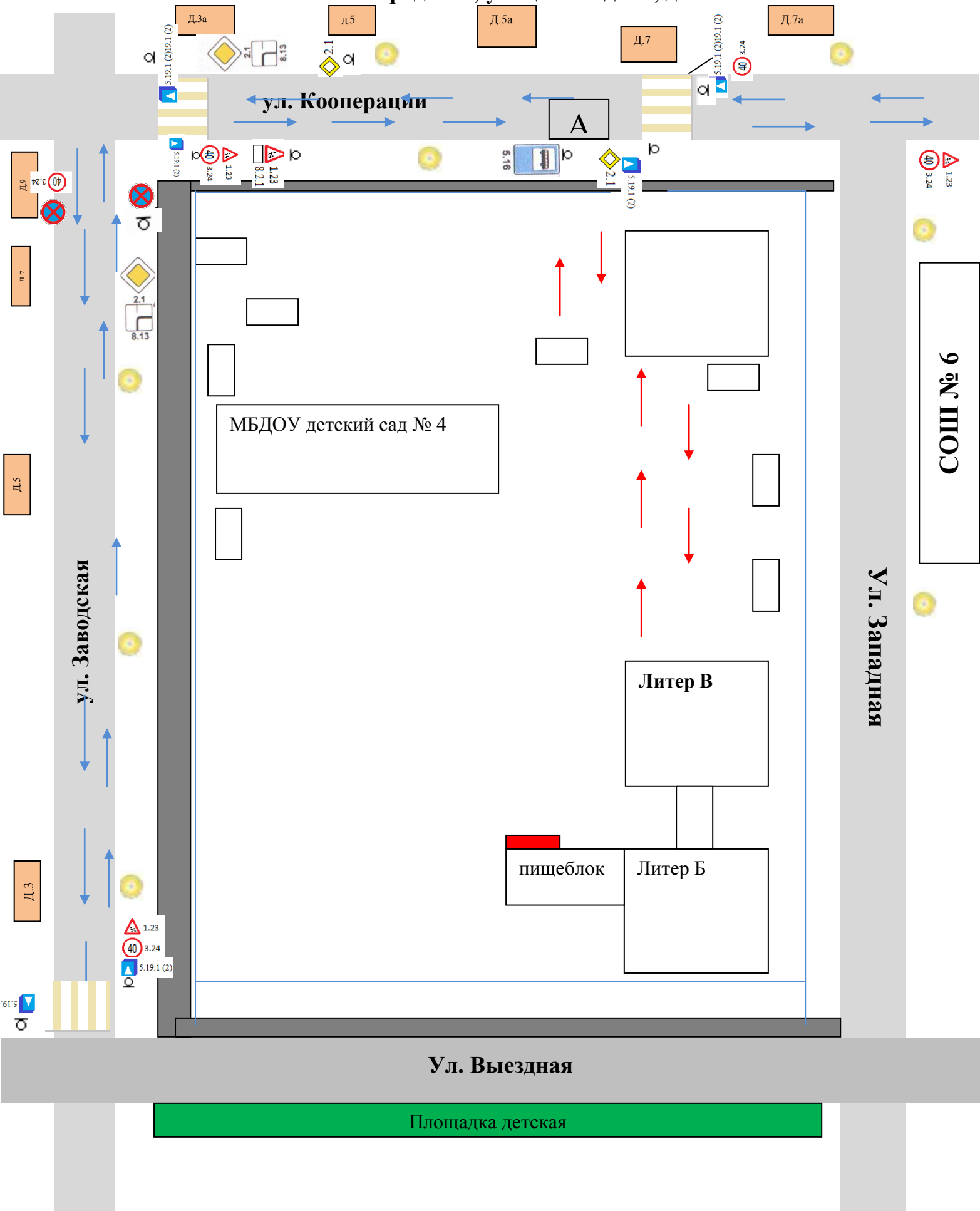
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки / погрузки в дошкольном образовательном учреждении по адресу:  
ст. Ленинградская, улица Западная, дом № 13







 - место разгрузки / погрузки

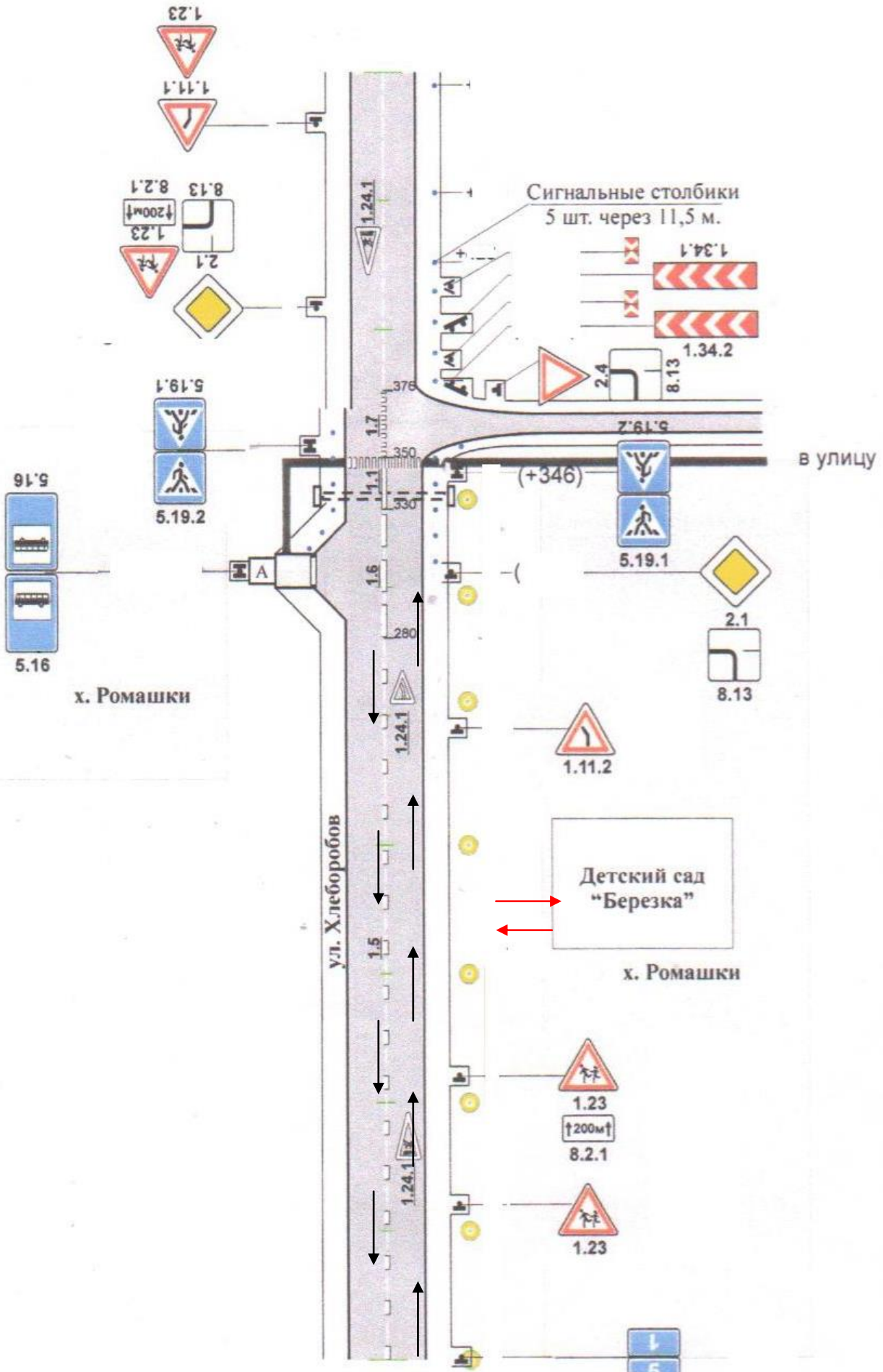
 - въезд/выезд грузовых транспортных средств

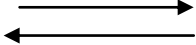
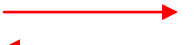









**Безопасное расположение остановки автобус ОУ по адресу:  
ст. Ленинградская, улица Западная, дом № 13**



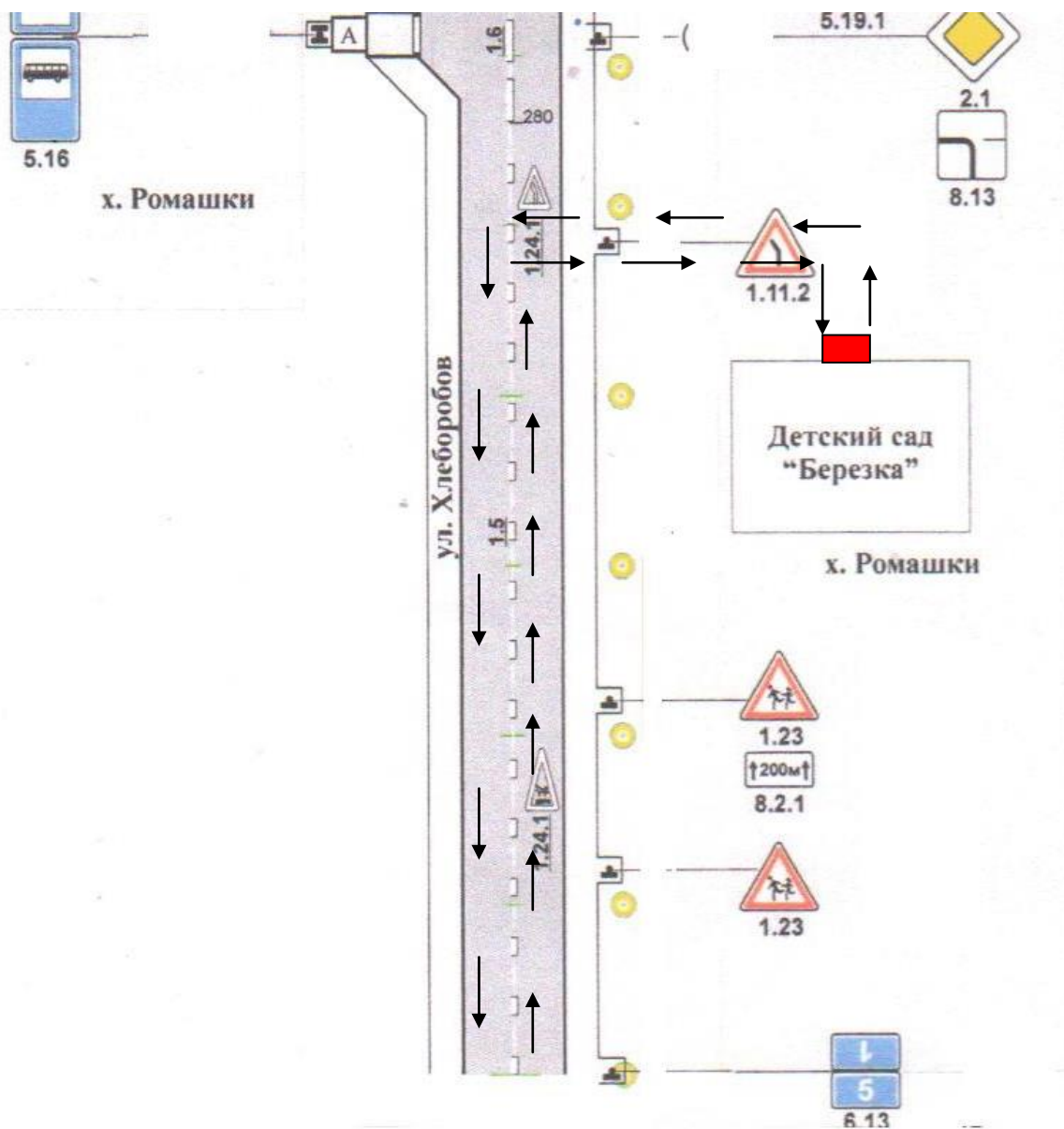
 -пути движения автобуса  
  
 -пути движения детей  


**План-схемы ОУ.**  
**План-схема района расположения ОУ,**  
**пути движения транспортных средств и детей (учеников) по адресу:**  
**х. Ромашки, ул. Хлеборобов, № 37**

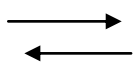


|   |   |
|---|---|
|    | движение транспортного средства                   |
|    | движение детей в (из) образовательного учреждения |
|    | Стационарное электрическое освещение              |
|    | Дети<br>Ограничение максимальной скорости         |
|    | Пешеходный переход                                |
|    | Главная дорога<br>Направление главной дороги      |
|    | Остановка запрещена                               |
|    | Место остановки автобуса                          |
|  | Дети<br>Зона действия                             |
|  | Главная дорога                                    |
|  | Опасный поворот налево                            |

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки в  
МБДОУ № 4 по адресу: х. Ромашки, ул. Хлеборобов, № 37**



 - место разгрузки / погрузки

 - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

## План работы содержание обучения

Первая младшая группа  
(дети 2-3 года)

- Формирование представления об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
- Знакомство с некоторыми видами транспорта.
- Игра на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Вторая младшая группа  
(дети 3-4 года)

- Расширение ориентирования в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями «улица», «дорога», с работой водителя, со светофором.
- Игры на ориентирование в окружающем пространстве.
- Целевые прогулки.

Средняя группа  
(дети 4-5 лет)

- Совершенствование ориентирования в окружающем пространстве, в прилегающей к детскому саду местности.
- Знакомство с разными видами транспорта, их особенностями.
- Расширение знаний об улице, дороге, перекрестке, элементарных правилах передвижения по ним.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Старшая группа  
(дети 5-6 лет)

- Подведение к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения. Правила для пешеходов.
- Правила для пассажиров.
- Работа светофора.
- Движение транспорта.
- Игры на ориентирование.
- Целевые прогулки.

Подготовительная к школе группа  
(дети 6-7 лет)

- Формирование свободного ориентирования в пределах близлежащего микрорайона к детскому саду.
- Соблюдение правил дорожного движения.
- Правила движения транспорта.
- Разучивание стихов.



- Практическое занятие. Дети из цветной бумаги или картона конструируют модель светофора на фланелеграфе, делают рисунки с изображением светофора.

#### Тема 4. Пешеход

Цель: закрепить понятия «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка».

- «Пешеход и его поведение на улице» Проведя с детьми предварительную беседу, воспитатель задает им вопросы. (Кто называется пешеходом? Для чего нужно знать правила дорожного движения? Где детям разрешается играть?)
- Целевая прогулка. Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по одной из улиц станицы и сообщает о том, что они станут пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.

#### Тема 5. Пешеходный переход

Цель: закрепить знания о правилах перехода улицы, о пешеходном переходе.

- «Переходим улицу». Воспитатель просит детей ответить на вопросы. (Где пешеходы должны переходить улицу? Как называется место, где можно переходить улицу?) Затем воспитатель рассказывает о подземном переходе.
- Занятие на автоплощадке. Воспитатель показывает, как обозначается переход. Поясняет, что такое «зебра».

#### Тема 6. Перекресток

Цель: расширить знания об улице, дороге, перекрестке.

- «Что такое перекресток?» Воспитатель проводит с детьми вступительную беседу и задает вопросы. (Как называется место, где пересекаются улицы? Какие бывают перекрестки? Что такое площадь? Где нужно переходить улицу, если нет знаков и линий пешеходного перехода?)
- Целевая прогулка. Проводится для закрепления навыков правильного поведения на улице. Также можно организовать инсценирование.

#### Тема 7. Сигналы регулировщика

Цель: ознакомить с понятием «полицейский – регулировщик», с действиями водителей и пешеходов по сигналу регулировщика.

- «Сигналы регулировщика». Воспитатель рассказывает детям о положениях регулировщика, используя картинки и фланелеграф. Потом задает вопросы. (Какие положения регулировщика соответствуют красному, желтому, зеленому сигналам светофора? Что такое регулируемый перекресток?)

- Практическое занятие. Дети рисуют фигурки регулировщика, дублирующего сигналы светофора, и накладывают кружки соответствующего цвета (красный, желтый, зеленый).

#### Тема 4. Пешеход

Цель: подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- «Школа пешеходных наук». Воспитатель задает детям вопросы, они отвечают.
- Правила движения по улице и ее перехода. Дети отвечают на вопросы воспитателя (По какой части улицы должен ходить пешеход? Где и как пешеходы должны переходить улицу?)
- Игра «Что? Где? Откуда?»
- Конкурс «Лучший пешеход». Проводится для закрепления практических навыков.

### Подготовительная к школе группа

#### Тема 1. Улица (дорога)

Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.

- Закрепление знаний о родной станице. Воспитатель задает вопросы, в том числе с использованием картинок фланелеграфа. (Знаешь ли ты свой адрес? Что такое улица? Из каких частей состоит улица? Что такое площадь? Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным? Где можно играть детям?)
- Закрепление практических навыков. Воспитатель обращается к детям с просьбой показать объект на рисунке и объяснить значение слов «мостовая», «шоссе», «проезжая часть», «тротуар», «обочина», «автодорога», «пешеходная дорожка».
- «Мы едем в детский сад». Дети рассказывают о своем пути из дома в детский сад.

#### Тема 2. Транспорт

Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования им и поведении в нем.

- «Какие бывают автомобили?» Воспитатель задает детям вопросы о разных, в том числе специальных, видах транспорта.
- «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Дети рассказывают о правилах поведения на улице и в транспорте, воспитатель задает им наводящие вопросы.
- Практическое занятие. Используя игрушки, дети рассказывают о своих поездках в транспорте.

#### Тема 3. Светофор

Цель: выяснить и закрепить знания о светофоре.

- «Светофор и его сигналы». Воспитатель задает вопросы с использованием модели светофора, фланелеграфа. (Что означает красный, желтый, зеленый сигналы светофора? Какой сигнал светофора запрещает переходить улицу? При каком сигнале можно переходить улицу?)