

**Четвёртый год реализации программы (старшая группа,  
воспитанники ДОО 5-6 лет)**

№	Наименование раздела, темы	Программные задачи
<b>1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»</b>		
1.	Названия и история Кубанских станиц	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей создания казачьих станиц, в том числе и станицы Уманской;</li> <li>- закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным;</li> <li>- расширять словарный запас (курень, казаки, хата, атаман);</li> <li>- способствовать развитию любознательности, познавательных способностей;</li> <li>- воспитывать патриотизм и любовь к малой родине, чувство гордости за свой народ.</li> </ul>
2.	История Кубани. Екатерина Вторая	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей возникновения Краснодарского края;</li> <li>- познакомить с исторической личностью Царицей Екатериной;</li> <li>- развивать интерес к историческому прошлому, желание узнавать больше о жизни казаков;</li> <li>- воспитывать любовь к родному краю.</li> </ul>
3.	Атаманы Кубани (понятия атаман, есаул, круг, станица, курень, товарищество)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представление детей об атаманах Кубани, есауле, круге;</li> <li>- проверить знания и умения ребят, которые они получили на предыдущих занятиях;</li> <li>- воспитывать чувства патриотизма, любви к своей малой родине, уважение к традициям и обычаям казаков;</li> <li>- способствовать развитию любознательности, познавательных способностей.</li> </ul>
4.	Казачьи заповеди. Православные заповеди	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с Казачьими заповедями, с описанными в Библии обстоятельствами, при которых, были даны заповеди, с их структурой и значением;</li> <li>- помочь понять, что заповеди помогают людям различать добро и зло;</li> <li>- воспитывать интерес к изучению культуры</li> </ul>

		своих предков, любовь к родному краю, гордость за культуру кубанского казачества.
5.	Ремесла казачьего народа (занятие по гендерному принципу): «Не гордись своим добром, а живи честным трудом» (для мальчиков о сельском хозяйстве), «Рукоделие» (для девочек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с сельскохозяйственным трудом казаков и рукоделием казачек;</li> <li>- закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным, употреблять названия детенышей домашних животных в единственном и множественном числе;</li> <li>- расширять словарный запас (рушник, настольник, прялка, соха, борона);</li> <li>- привить любовь к родному краю, труду кубанского народа.</li> </ul>
6.	За веру, Кубань и Отечество. Казачье войско, виды, отличия, занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с особенностями Кубанского казачьего войска, нравственными качествами казаков;</li> <li>- развивать логические действия сравнения, творческие способности, навыки работы в группах;</li> <li>- воспитывать интерес к далекому прошлому своей малой родины, нравственные и патриотические качества, приобщать к этнокультурным традициям казачества.</li> </ul>
<b>2 раздел «Казачьему роду нет переводу»</b>		
7.	Казачьи семейные праздники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о детей, о казачьих семейных праздниках;</li> <li>- выявить знания детей, о обычаях кубанских казаков;</li> <li>- развивать интерес к культуре и традициям наших предков;</li> <li>- познакомить детей с традиционными обрядами казачества малой родины;</li> <li>- воспитывать умение вести совместную деятельность в форме общения на основе доброжелательности.</li> </ul>
8.	Мой дед казак	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать созданию у детей представлений о нравственных принципах казачества;</li> <li>- формировать умение уважать старших, заботиться о стариках, воспитывать чувство гордости за свою семью.</li> </ul>

9.	Награды моих предков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с некоторыми боевыми наградами;</li> <li>- расширять исторические знания детей о своей малой Родине;</li> <li>- обогащать словарный запас по теме;</li> <li>- воспитывать патриотические чувства у ребят, гордость за героев страны.</li> </ul>
10.	День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать чувство патриотизма, воспитывать у <b>детей</b> нежное и благодарное отношение к своей <b>матери</b> и уважительное отношение ко всем <b>матерям</b>.</li> </ul>
<b>3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»</b>		
11.	Освоение казаками кубанской земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев;</li> <li>- выявить знания детей о жилище и обычаях кубанских казаков;</li> <li>- развить эстетические чувства, любознательность;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю.</li> </ul>
12.	Екатеринодар – град казачий, православный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятие преемственность поколений;</li> <li>- выявить знания детей о православии, о жилище казаков, о городе Екатеринодаре;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- развивать эстетические чувства, любознательность;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам и любовь к родному краю.</li> </ul>
13.	Охрана и защита границ России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятие охрана и защита границ России казаками;</li> <li>- расширить знания детей о понятии смелость, храбрость, героизм;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- развивать интерес к историческому прошлому, вызвать желание подражать казакам.</li> <li>- воспитывать бережное отношение и уважение к старшему поколению.</li> </ul>
14.	Дети Кубани – герои Великой Отечественной войны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятие детей о ведение партизанской и подпольной борьбы в тылу;</li> <li>- расширить знания детей о вкладе детей войны в победу над фашизмом;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать</li> </ul>

		<p>грамматический строй речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к героическим станицам Кубани;</li> <li>- воспитывать бережное отношение и уважение к фронтовикам Кубани.</li> <li>- воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине, желание заботиться о ней.</li> </ul>
15.	«На страже Родины» отражение военной тематики в гербах кубанских населённых пунктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей уважение к символике Краснодарского края;</li> <li>- развивать интерес к историческому прошлому, вызвать желание знакомиться с жизнью кубанских казаков;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- воспитывать бережное отношение и уважение к старшему поколению.</li> </ul>
16.	Константин Николаевич Образцов - походный священник 1-го Кавказского полка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и улучшать коммуникативные навыки детей;</li> <li>- познакомить с жизнью и творчеством создателя слов гимна Кубани;</li> <li>- развивать речь, память, мышление детей;</li> <li>- воспитывать любовь и уважение к Родине.</li> </ul>
<b>4 раздел «Кубань православная»</b>		
17.	Героизм	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать интерес детей к истории казачества, дать понятие – казачье братство;</li> <li>- расширить представление детей о защитниках страны - казаках, вызвать желание подражать казакам в смелости, храбрости, героизме;</li> <li>- обогащать речь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- воспитывать чувство товарищества, смелость и отвагу.</li> </ul>
18.	Илья Муромец, былинный герой - защитник Земли Русской	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение задавать вопросы, узнавать героя сказки по загадке;</li> <li>- формировать грамматический строй речи, обогащать словарь детей;</li> <li>- развивать стремление ребёнка защищать свою Родину;</li> <li>- воспитывать чувство справедливости, желание прийти на помощь.</li> </ul>
19.	Дванадцатые православные праздники. Рождество и Пасха в казачьей семье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение понимать значение религиозных праздников;</li> <li>- развивать стремление изучать веру предков;</li> <li>- расширять представление детей об окружающем их мире, близких людях, предках о Родине, ее прошлом и настоящем;</li> <li>- расширять словарный запас, закреплять умение составлять небольшой рассказ;</li> <li>- воспитывать интерес к церковным праздникам и развивать культуру речевого общения.</li> </ul>

<b>5 раздел «Доброе слово»</b>		
20.	Казачий фольклор. Хороводные песни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знаний детей о фольклоре и коллективном пении;</li> <li>- выявить знания детей о понятии хороводы;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- развивать эстетические чувства, чувства ритма, памяти и внимания;</li> <li>- воспитывать у детей патриотические чувства через изучения казачьего фольклора.</li> </ul>
21.	Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знаний народной культуры, традиций и обрядов;</li> <li>- выявить знания детей о понятии обрядовые традиции;</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- развивать интерес к культуре родного края;</li> <li>- воспитывать у детей патриотические чувства через изучения казачьего фольклора.</li> </ul>
22.	Кубанский казачий хор имени В.Г. Захарченко – гордость России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить ребят с историей возникновения Кубанского казачьего хора;</li> <li>- рассказать о творческом пути художественного руководителя Кубанского казачьего хора;</li> <li>- развивать музыкальные и творческие способности детей дошкольного возраста;</li> <li>- прививать детям любовь к малой Родине через творчество Кубанского казачьего хора.</li> </ul>
<b>6 раздел «Кубани славные сыны»</b>		
23.	Спортсмены, принесшие славу Кубани. Л.И. Брагина. М.Н. Карданов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение задавать вопросы, узнавать виды спорта;</li> <li>- формировать грамматический строй речи, обогащать словарь детей;</li> <li>- развивать стремление ребёнка к изучению различных видов спорта;</li> <li>- развивать мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать у детей желание заниматься спортом и играть в спортивные игры;</li> <li>- воспитывать чувство товарищества и справедливости, желание прийти на помощь.</li> </ul>
24.	Н.Г. Чернышев – создатель ракетно-космических систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представления детей о конструкторах – создателях космического корабля, планетах;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-расширить кругозор детей о профессии космонавт;</li> <li>-воспитывать желание больше узнать о космосе;</li> <li>-воспитывать подрастающее поколение на основе лучших традиций и образцов достижений <b>отечественной космонавтики</b>, на примерах и подвигах наших славных земляков.</li> </ul>
25.	И.Ф. Варавва – певец Краснодарской земли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и улучшать коммуникативные навыки детей;</li> <li>- ознакомить с жизнью и творчеством кубанского поэта;</li> <li>- развивать речь, память, мышление детей;</li> <li>- воспитывать любовь и уважение к творческому наследию Кубани.</li> </ul>
<b>7 раздел «Мой родной Краснодарский край»</b>		
26.	Полевые работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания детей о полевых работах;</li> <li>- закрепить знания детей о сельскохозяйственных культурах, которые выращивают на полях Кубани;</li> <li>- закрепить знания детей о профессиях связанных с земледелием (агроном, комбайнер, тракторист)</li> <li>- пополнить и активизировать словарный запас.</li> <li>- воспитывать уважение и гордость за земляков - тружеников.</li> </ul>
27.	Что выращивают в поле	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представление детей о хлебе, познакомить детей с процессом выращивания пшеницы;</li> <li>- донести до сознания детей, что хлеб – это итог работы многих людей;</li> <li>- закрепление знаний о видах зерна, знакомство с различной мукой (пшеничной, кукурузной, гречневой, ржаной);</li> <li>- обогащать словарь детей, формировать грамматический строй речи;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к хлебу через фольклор.</li> </ul>
28.	От колоска до каравая. Уборка хлеба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать знания детей о последовательном выращивании хлеба на полях Кубани;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей о сельскохозяйственных культурах, которые выращивают на полях Кубани;</li> <li>- закрепить знания детей о профессиях связанных с земледелием (механизаторы, комбайнер, тракторист)</li> <li>- пополнить и активизировать словарный запас;</li> <li>- воспитывать уважение к хлеборобам и к хлебу.</li> </ul>
29.	Переработка сахарной свёклы (путь от семя до продукта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и уточнить знания детей о выращивании и переработке сахарной свеклы;</li> <li>- стимулировать познавательную активность и любознательность, активизировать восприятие учебного материала;</li> <li>- выявить полезные и вредные свойства сахара;</li> <li>- воспитывать умение правильно употреблять сладкие продукты. Не наносить вред своему организму.</li> </ul>
30.	Кукуруза - королева полей (интерактивы «Плетение из талаша», «Кукурузная каша, хлопья»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-уточнить и расширить представления о кукурузе, как о злаковой культуре;</li> <li>-развивать коммуникативные навыки, интерес к растительному миру;</li> <li>-формировать умение плести косички из талаша;</li> <li>-активизировать память, внимание и мышление;</li> </ul>
31.	Солнечный цветок – подсолнечник (семечко, масло)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о подсолнухе, как о растении, из которого производят подсолнечное масло и другие продукты (халву, козинаки, очищенные ядра, используемые в выпечке и другие сладости);</li> <li>- познакомить с историей появления подсолнечника и подсолнечного масла;</li> <li>- совершенствовать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарь детей;</li> <li>- развивать умение создавать поделку из природного материала;</li> <li>- развивать творческие способности, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира;</li> <li>- воспитывать любовь и интерес к природе, любознательность.</li> </ul>
	<b>Всего:</b>	<b>31</b>