

**Пятый год реализации программы (подготовительная группа,
воспитанники ДОО 6-7 лет)**

№	Наименование раздела, темы	Программные задачи
1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»		
1.	История Кубанского казачества. Запорожская Сечь.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей переселения казаков на Кубань; - прививать интерес к традиционной культуре кубанских казаков; - развивать память, логическое мышление детей, двигательную активность; - воспитывать уважение к историческому прошлому своей малой родины.
2.	Казачи-переселенцы	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление детей о жизни первых переселенцев; - развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков; - воспитывать уважение к старшему поколению.
3.	Атаманы и полководцы Кубани	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с биографией атаманов, полководцев, прославившими Кубань: Захарием Алексеевичем Чепега, Антоном Андреевичем Головатым; - воспитывать уважение к историческому прошлому малой родины.
4.	Символы атаманской власти: булава, пернач, насека, бунчук, прапор	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих символов - пернач, булава, насека, бунчук; - формировать чувство гордости за свой народ, за свою страну; - воспитывать уважение к казакам, атаманам - защитникам Кубани.
5.	Оружие казака	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и расширить знания детей об истории военных действий казаков,

		<p>применяемом оружии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с некоторыми боевыми традициями казачества; - формировать чувство гордости за свой народ, за свою страну; - воспитывать уважение к защитникам Кубани, вызывать желание быть похожими на них.
6.	Кубанские казачьи регалии	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих регалий - полковое знамя, войсковая печать, трехфунтовая бронзовая пушка, с некоторыми боевыми традициями казачества; - воспитывать уважение к защитникам Кубани, вызывать желание быть похожими на них. - формировать чувство гордости за свой народ, за свою страну; - способствовать пробуждению у детей чувства любви к малой Родине, к родному краю.
7.	Казачьи награды	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей появления кубанских казачьих наград; - формировать чувство гордости за кубанских казаков; - воспитывать уважение к казакам - защитникам Кубани.
8.	Ремесла народа Кубани (занятие по гендерному принципу): «Плетение корзин» (для мальчиков), «Кубанская кулинарная энциклопедия» (для девочек)	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о кубанской культуре; - развивать интерес детей к ручным умениям в быту посредством знакомства с историей плетения корзин, кулинарии; - воспитывать у детей любовь к своей малой родине, уважение к труду народных умельцев.
2 раздел «Казачьему роду нет переводу»		

9.	Казачья семья – православная. Ценности кубанской православной семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с правилами воспитания детей в казачьих семьях, традицией гостеприимства; с песнями, играми казаков; - развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям; - воспитывать уважения к старшему поколению.
10.	Особенности воспитания юных казачек и казачат	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и расширить знания детей о жизни, быте и культуре кубанского казачества; - воспитывать желание следовать старинным народным традициям; чувство уважения к старшим поколениям.
11.	День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие)	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать расширять знания детей о жизни матери – казачки; - воспитывать чувство любви и благодарности к своей матери; чувство уважительного отношения ко всем матерям.
12.	Материнский подвиг Епистинии Фёдоровны Степановой, Василисы Сергеевны Мирохиной, Ефросиньи Бабенко, Валентины Васильевны Зыряновой	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление детей о героизме солдатской матери Кубани: Е.Ф. Степановой; -показать мужество и героизм солдатских матерей, их детей в ходе Великой Отечественной войны; -воспитывать у детей чувства любви, уважения, благодарности и восхищения к солдатской Матери; -продолжать воспитывать у детей патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине; - обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому Кубани и к её защитникам.
3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»		
13.	Чины, награды, символы	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с

	казачества.	<p>историей кубанских казачьих чинов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать чувство гордости и уважения за кубанских казаков; - воспитывать уважение к казакам - защитникам Родины.
14.	Казачьи атаманы, их подвиги	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с биографией атаманов, полководцев, прославившими Кубань - Ивана Максимовича Поддубного, Михаила Павловича Бабыч; - воспитать патриотические чувства, любовь за свою родину, родной край.
15.	Подвиг Василия Гамалия и его казачьей сотни	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с биографией, подвигами кубанского командира Василия Даниловича Гамалия и его казачьей сотни; - развивать познавательный интерес к истории своего народа; - воспитывать уважение к историческому прошлому малой родины.
16.	Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историческими фактами в годы войны на Кубани; - познакомить с историей возникновения казачьих отрядов; - расширять представления детей о роли кубанских казаков в ВОВ, об их подвигах; - воспитывать уважение, чувство гордости за кубанских казаков, отстаивавших независимость нашей Родины.
17.	Подвиги Кубанских казаков в мирное время	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представление детей о понятии героизма; - формировать у детей представление о казаках – хлеборобах Кубани. - воспитывать уважение к людям труда.
4 раздел «Кубань православная»		

18.	Подвиг. Подвижничество	
19.	Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский. Войсковой собор Александра Невского в городе Краснодаре	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о том, какими были защитники Руси на примере князя Александра Невского; -развивать коммуникативные навыки, умение вести диалог; - воспитывать уважение, гордость и любовь к России, её героям.
20.	Новомученики земли кубанской	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с нравственными и духовными ценностями, идеалами Православия; - сформировать представление о Российских новомучениках, на примере новомучеников земли Кубанской; - воспитывать чувство любви к ближнему и Отечеству, прививать интерес к изучению прошлого нашей страны.
21.	День славянской письменности. Кирилл и Мефодий - просветители славянские	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей создания славянской письменности, её создателями святыми равноапостольными Кириллом и Мефодием; - развивать познавательную активность детей, эмоциональную отзывчивость; - воспитывать чувство гордости и уважения к народным традициям.
22.	Устройство храма. Посещение храма малой родины	<ul style="list-style-type: none"> - обогащение духовного мира детей через знакомство с храмом; - формировать умение видеть прекрасное в храмовой архитектуре; - воспитание духовных и нравственных качеств ребёнка, как основы для гармоничного развития личности.
5 раздел «Доброе слово»		
23.	Казачий фольклор. Песни исторические, военные	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей малой родины в песнях; - обогащать словарь новыми словами; развивать познавательный процесс,

		<p>умение наблюдать и анализировать;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, ее природе, обычаям и традициям.
24.	<p>Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями кубанского народа; - развивать бережное отношение к традициям кубанского народа; - воспитывать интерес к истории Кубани и кубанским песням и частушкам.
25.	<p>Казачьи легенды. Атаманы – казачья станица. Легенды куреней Атамани</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать представление детей о родном крае; - развивать у детей интерес к изучению родного края; - воспитывать уважительное отношение к истории казачьей Кубани.
26.	<p>Кубанский говор, балачка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобщать к народной культуре; - воспитывать интерес к традициям казачества.
6 раздел «Кубани славные сыны»		
27.	<p>Д.И. Козлов – ученый и конструктор космической техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о космосе; - содействовать формированию опыта в организации деятельности; - вызвать уважение к труду людей космических профессий.
28.	<p>Космонавт В.В. Горбатко – дважды Герой Советского Союза</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о космических полётах; - закрепить знания детей о космонавтах; - подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; - воспитывать в детях гордость за свою страну.
29.	<p>Герои современной Кубани. Иван Тимофеевич Трубилин – радетель земли кубанской</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес и уважение к жизни замечательных людей Кубани; - воспитывать чувство гордости за свою

		малую Родину; чувство уважения к своим знаменитым землякам.
7 раздел «Мой родной Краснодарский край»		
30.	Сельская и городская жизнь, сходства и отличия	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с жизнью и особенностями города и села; - развивать познавательную активность, умение рассуждать, делать выводы; - воспитывать любовь к родному краю.
31.	Комбайнёром быть хочу, пусть меня научат	1
32.	В поле главный – агроном. Он командует зерном	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания об уборке хлеба; - воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
33.	Сельскохозяйственная техника	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить дошкольников с сельскохозяйственной техникой; - развивать умение самостоятельно делать выводы; - воспитывать любовь и уважение к труду сельскохозяйственных рабочих.
34.	Полезные ископаемые, добываемые на Кубани	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания, для чего необходимы полезные ископаемые, что из них производят; - опытным путем закрепить знания о глине и песке; - воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение видеть красоту природы. - пробуждать положительные чувства и эмоции при соприкосновении с природой.
35.	Заповедники и заказники Кубани. Ценить и беречь. Красная книга Кубани	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с растениями и животными, внесёнными в Красную книгу Краснодарского края; - закрепить правила поведения в природе; воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру Кубани.
Всего		35