

Тематическое планирование программы
Первый год реализации программы
(первая младшая группа, воспитанники ДОО до 3 лет)

№	Наименование раздела, темы	Программные задачи
1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»		
1	Мои родители – моя семья, мой род!	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять правильное представление о семье, членах семьи; - закреплять правильное представление о семье, членах семьи; - развивать мелкую моторику, память, внимание, словарный запас; - воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи; - воспитывать доброе отношение к окружающим, сделать что-то доброе для них.
2	Кубанский казачий театр	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные действия персонажей, используя средства выразительности: мимику, жесты движения, интонацию речи. - развивать слуховое внимание, речевую активность, фантазию, умение согласовывать действия с другими детьми, героями сказки. - воспитывать уважение к кубанским традициям, доброжелательность к персонажам сказки, интерес к театрализованной игре.
2 раздел «Казачьему роду нет переводу»		

3	Подворье казаков.	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о домашних животных (кошка и котенок), познакомить со способом их передвижения, с питанием; - сформировать под руководством воспитателя опыт фиксации затруднения и понимания его причины; - развивать внимание, речь, логическое мышление, творческие способности, фантазию, воображение. - воспитывать интерес к домашним животным.
4	Совместная деятельность. Казачья игра «Петушок»	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать закреплению знания детей о домашних птицах (петушке, курочке, цыплятах); - обогащать словарный запас словами: курочка, петушок, цыпленок, клюют; - закреплять умение подражать голосам птиц; - воспитывать доброе отношение к домашним птицам.
3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»		
5	Подвижная игра детей с родителями «Я, как папа, быть хочу».	<ul style="list-style-type: none"> -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие; -развивать навыки социального взаимодействия.
6	История дня защитника отечества	<ul style="list-style-type: none"> -развивать физические качества на детей; -воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.
4 раздел «Кубань православная»		
7	Жадность – горю начало.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать диалогическую речь, умение обосновывать свою точку зрения; - дать представление о таких человеческих качествах как щедрость и жадность; - учить определять то или иное

		<p>качество по поступкам человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение объяснять смысл пословиц на конкретных примерах из жизни.
8	Уметь делиться – добру учиться.	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для закрепления знаний детей контрастной величины; - закреплять знания «большой - маленький», знаний основных цветов; - развивать мелкую моторику, память, внимание, словарный запас; - воспитывать у детей любви, отзывчивости, желания помочь, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями; создание радостного настроения.
5 раздел «Доброе слово»		
9	Казачий фольклор. Прибаутки	<ul style="list-style-type: none"> - развивать любознательность, познавательные интересы. - развивать координацию движения, умение соотносить речь с движением. - прививать детям интерес и любовь к занятиям различным видам музыкальной игровой деятельности.
1	Казачий фольклор. Потешки	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить у детей знания малых фольклорных форм; - развивать любовь к русским народным потешкам, песенкам; - развивать двигательную активность. - воспитывать у детей сочувствие к игрушке, побуждать общаться с ней. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
1	Казачий фольклор. Колыбельные.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с видом фольклора - колыбельной песней; - развивать речь детей, обогащать словарный запас, развивать

		<p>слуховое восприятие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать духовно - нравственные качества детей.
1	Притчи монаха Варнавы (Санина) для самых маленьких	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять детей в употреблении вежливых слов, уточнять представление о добрых и злых поступках и их последствиях; - развивать чувства сострадания, доброты, отзывчивости и милосердия у детей раннего возраста; - формирование главных христианских добродетелей: правдивости, доброты, милосердия; - формирование навыков социального поведения в окружающем мире.
6 раздел «Кубани славные сыны»		
1	Быть полезным, значит приносить пользу!	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о том, как помогать своей маме; - развивать зрительное внимание, память, внимание, словарный запас; - воспитывать умение сопереживать и эмоционально - доброжелательно относиться к труду взрослых.
7 раздел «Мой родной Краснодарский край»		
1	Петушок, петушок, золотой гребешок. Курочка – наседка.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями; - развивать мелкую моторику, память, внимание, словарный запас; - закрепить навык лепить зёрнышки, отщипывать от большого куска маленький, скатывать круговыми движениями на ладошке. Закрепить название жёлтого цвета; - воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и к родному языку.
1	Утка с утятами.	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать пассивный словарь: утка, утята, голова, крылья, клюв, перышки, лить, льется, переливать, холодная, теплая вода;

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать мелкую моторику, память, внимание, словарный запас; - продолжать воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность к совместной деятельности.
1	Жили у бабуся два веселых гуся.	<ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, мышление, память, внимание, наблюдательность, двигательную активность; - воспитывать любовь к домашним питомцам, эмоциональную отзывчивость и чувство сопереживания.
1	Совместная деятельность. Казачья игра «Гуси-гуси – Га-Га-Га»	<ul style="list-style-type: none"> - развивать выдержку, двигательную активность; - согласовывать слова с игровыми действиями; - вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игре; - упражнять в беге по прямой.
1	Деревья и цветы в моём дворе.	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение называть и различать: яблоко, грушу, сливу; - закрепить знания детей через дидактическую игру; - развивать мелкую моторику, память, внимание, словарный запас; - воспитывать наблюдательность, бережное отношение к окружающей природе.
Всего		18