

**Третий год реализации программы
(средняя группа, воспитанники ДОО 4-5 лет)**

№	Наименование раздела, темы	Программные задачи
1 раздел «Мы казачата – потомки казачьего рода»		
1.	История малой родины (города, станицы, хутора, посёлка).	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о малой Родине; - расширять знания детей о жизни людей, живущих на земле; - познакомить с легендой о Кубани; - воспитывать любовь и уважение к своему дому.
2.	Символика Краснодарского края: герб, флаг, гимн	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление детей о гимне, гербе, флаге Краснодарского края; - расширять знания детей о геральдике Кубани; - познакомить с историей герба и его обозначением; - воспитывать любовь и уважение к своему Краснодарскому краю.
3.	Символика малой родины (города, станицы, хутора, посёлка): герб, флаг, гимн	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление детей о гимне, гербе, флаге станицы Ленинградской; - расширять знания детей о геральдике малой родины; - познакомить с историей герба, флага малой родины и его обозначением; - воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою малую родину.
4.	Одежда казака: шаровары, черкеска, бешмет, башлык, бурка, папаха и сапоги, керея.	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать знания детей о национальном костюме, на примере одежды казака; - закреплять знания детей о быте и традициях кубанских казаков; - воспитывать уважение к традициям родного края.
5.	Одежда казачки: рубаха, сукман,	- обогащать знания детей о

	зипун, спидница, жупейка, черкеска, кафтан, юбка-плахта	<p>национальном костюме, на примере одежды казачки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о быте и традициях кубанской казачки; - воспитывать уважение к традициям родного края.
6.	Традиционная одежда кубанских казаков: знаки отличия	<ul style="list-style-type: none"> - углублять знания детей о национальном кубанском костюме, определить знаки отличия; - расширять знания детей о быте и традициях кубанских казаков; - воспитывать желание следовать национальным, народным традициям.
7.	На Кубани мы живём, на родной Кубани (занятие по гендерному принципу)	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с кубанской вышивкой на примере рушника; - расширять знания детей о профессии ткачиха; - познакомить с историей ткацкого ремесла; - воспитывать уважение к людям разных профессий.
8.	«Куй железо пока горячо» (для мальчиков), «Кубанские рушники, виды рушников» (для девочек)	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с кузнечным ремеслом на примере орудий труда кузнеца; - расширять знания детей о профессии кузнеца; - познакомить с историей кузнечного ремесла; - воспитывать уважение к людям разных профессий.
2 раздел «Казачьему роду нет переводу»		
9.	Кубанская станица, особенности планировки. Курень. Казачий двор.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие казачье поселение; - показать особенности архитектурной планировки хаты в казачьем поселении; - познакомить с образом жизни и бытом казаков.
10.	Утварь в доме казака (интерактивы: «Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со способами лепки посуды казаков (кувшин, макитру);

	кубанской посуды», «Роспись глиняной посуды»).	-развивать умение лепить используя знакомые приемы лепки.
11.	Труд в жизни казаков. Обязанности членов семьи. Мои обязанности в семье.	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить с обычаями и традициями казаков; - закреплять представления о трудовых обязанностях всех членов семьи; - упражнять детей в умении правильно отвечать на вопросы, правильно подбирать к словам прилагательные и глаголы; - развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.
12.	У самовара вся семья. Традиции кубанской семьи.	<ul style="list-style-type: none"> -знакомить детей с семейными устоями казаков; -приобщать детей к традициям казаков; -воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.
13.	День матери-казачки (традиционное совместное с родителями мероприятие)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство детей с праздником «День матери – казачки» на Кубани; - воспитывать уважение к матери, благодарность за заботу.
14.	Во что играют дети казаков?	<ul style="list-style-type: none"> - повысить заинтересованность детей к ЗОЖ, посредством казачьих игр; - сформировать умение дошкольников самостоятельно играть в казачьи игры; - развивать связную речь, внимание, познавательный интерес.
15.	Семейный коллективный проект «Я трудиться хочу, пусть меня научат. Профессии членов моей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о разных профессиях; - сформировать умение определять названия профессий по названиям действий; - формирование навыка выделять инструменты, орудия труда, необходимые для определенной профессии.

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, мышление, внимание; - уважение к профессии своих родителей.
3 раздел «За веру, Кубань и Отечество»		
16.	Возвращение к истокам. Кубанские казаки – на страже Родины	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с защитниками, на примере казаков и пограничников; - расширять знания детей о жизни и оружии казаков; - закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; - воспитывать любовь к малой Родине.
17.	Казачьи традиции. «Казачий круг»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с историей образования самоуправления «Казачий круг»; - развивать умения детей играть в круге, в казачьи игры; - закреплять знания детей о том, что у всех играх есть правила, которые надо соблюдать; - воспитывать внимание, ловкость, заботу.
18.	Береги честь смолоду. О чести и доблести кубанских казаков	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с кубанским казачеством, на примере заповеди «Береги честь смолоду»; - расширять знания детей о быте донских и кубанских казаков; - закреплять знания детей о традициях казаков; - воспитывать любовь и уважение к кубанским традициям.
19.	Спортивная казачья игра «Кзаки и разбойники»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомить детей с кубанскими казачьими играми, на примере игры «Кзаки и разбойники»; - развивать умения детей быть быстрыми, ловкими и внимательными; - закреплять знания детей о том, что у всех играх есть правила, которые надо соблюдать;

		- воспитывать выносливость, смелость, выдержку.
4 раздел «Кубань православная»		
20.	Казак без веры не казак	- познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков; - расширять знания детей об истории своего народа; - закреплять знания детей народных традиций; - воспитывать дух патриотизма и любви к малой Родине.
21.	Божница в казачьей хате	- познакомить детей с красным уголком в казачьей хате «Божница»; - закреплять знания детей о быте кубанских казаков; - расширять знания детей о «Красном уголке»; - воспитывать уважение к кубанским традициям.
22.	Икона. Значение иконы	- познакомить детей с иконой; - расширять знания детей о значении иконы для своего народа; - закреплять знания детей о профессии иконописца; - воспитывать благочестие и добродетель.
23.	Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков	- познакомить детей с историей о святых Екатерине и Георгием Победоносцем; - расширять знания детей об образе святых; - закрепить умения детей находить пару и знания о православных праздниках;

		- воспитывать патриотические чувства и гордость за историю, которой интересуются дети.
5 раздел «Доброе слово»		
24.	Кубанские казачьи песни и частушки	- закрепить знания детей о народном творчестве; - познакомить детей с кубанским казачьим фольклором; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие;
25.	Казачий фольклор. Разучивание казачьих песен и частушек	- закрепить знания детей о народном творчестве; - познакомить детей с кубанским казачьим фольклором; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие.
26.	Бытовые сказки кубанских казаков	- закрепить знания детей о русских народных сказках, о героях сказок; - познакомить детей с особенностями казачьих сказок; - развивать фантазию, речь, мышление; - формировать умение сочинять сказки.
27.	Казачьи заповеди в стихах	- закрепить знания детей о быте и культуре казачества; - познакомить детей с казачьими заповедями; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие;
6 раздел «Кубани славные сыны»		
28.	Обойщиков Кронид Александрович – кубанский писатель, герой Великой Отечественной войны.	- познакомить детей с творчеством кубанского поэта К.А. Обойщикова; - закрепить умение слушать и понимать стихотворения; - воспитывать чувство гордости за свой край, уважение к его жителям; - развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

29.	Во славу спорта и Кубани. Иван Поддубный	- познакомить детей с биографией И. М. Поддубного; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие; -развивать навыки социального взаимодействия.
30.	Покорившие космос. А.Н. Березовой, В.И. Севастьянов	- закрепить знания детей о космическом пространстве; - познакомить детей с кубанскими космонавтами; -развивать память, речь, зрительное и слуховое восприятие; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
31.	В.И. Головченко – герой труда, герой Советского Союза	- развитие познавательной, коммуникативной, двигательной и эмоциональной сферы.
7 раздел «Мой родной Краснодарский край»		
32.	Что растет на грядке?	- углублять знания детей об овощах, выращиваемых на Кубани; - расширять знания детей о среде обитания: сад, огород; - познакомить с интересными рассказами об овощах; - воспитывать желание трудиться и коммуникативные навыки.
33.	Хлеб и каша – пища наша	- познакомить детей с историей возникновения хлеба; - закрепить знания о пользе каш; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие.
34.	Животные Кубани: птицы и звери, обитающие в наших краях	- расширить знания детей о диких животных нашего края; - закрепить понятия «дикие» и «домашние» животные; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие.
35.	Растения Краснодарского края. Исчезающие растения.	- закрепить знания детей о культурах, выращиваемых у нас в крае;

	Лекарственные травы.	- развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие; -расширить знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани.
36.	Моря на Кубани. Морские обитатели.	- сформировать первоначальные представления о морях Краснодарского края; - закрепить ранее полученные знания об обитателях морского дна; - формировать у детей бережное отношение к природе родного края; -развивать память, речь, мышление, зрительное и слуховое восприятие;
Всего		36