

## **Психологические игры для коррекции агрессивного поведения детей**

Как показывает опыт работы психологом в детском саду, агрессивность детей — является одной из самых острых проблем. Большая часть запросов, поступающих от воспитателей, связана именно с агрессивным поведением детей. Педагоги не знают, как вести себя с ребёнком, когда он испытывает чувство злости и как ему помочь.

В этой статье я предлагаю вам познакомиться с психологическими играми для коррекции агрессивного поведения.

### **Содержание**

1. Арт-терапевтическое упражнение «Кляксы»
2. Арт-терапевтическое упражнение «Ужасно-прекрасный рисунок»
3. Игра «Повторяй за мной»
4. Игра «Рубка дров»
5. Игра «Тух-тиби-дух»
6. Игра «Мешочек гнева»
7. «Мешочек гнева»

### **Арт-терапевтическое упражнение «Кляксы»**

**Цель:** снять у ребёнка страх и состояние агрессии.

**Оборудование:** чистые листы бумаги, жидкая краска (можно гуашь).

Вы предлагаете ребёнку взять на кисточку немного краски любого цвета и плеснуть «кляксу» на лист. Сложите лист вдвое так, чтобы «клякса» отпечаталась на второй половине листа. Разверните лист и постарайтесь понять, на кого или на что похожа полученная двухсторонняя «клякса».

Агрессивные или подавленные дети выбирают тёмные цвета и видят в своих «кляксах» агрессивные сюжеты (чудовищ, страшных пауков и т. д.). Через обсуждение «страшного рисунка» агрессия ребёнка выходит, он освобождается от отрицательной энергии.

Педагог должен брать для своей «кляксы» обязательно светлые краски и придумывать приятные, спокойные ассоциации (бабочка, сказочные цветы, деревья ит.д.)

### **Арт-терапевтическое упражнение «Ужасно-прекрасный рисунок»**

**Цель:** снять у ребёнка состояние агрессии.

**Оборудование:** лист белой бумаги, цветные карандаши.

Ребенку предлагается нарисовать «ужасный рисунок», после этого рисунок передается психологу и тот делает из него «прекрасный» и передает снова ребенку. Так рисунок проходит несколько кругов. На каком-то этапе, можно поменяться и уже ребенок будет делать из «ужасного» прекрасный рисунок.

### **Игра «Повторяй за мной»**

**Цель:** снять у детей усталость, агрессию.

**Оборудование:** карандаши.

Вы выстукиваете карандашом по столу ритм какой-то песни. Затем просите ребёнка повторить этот ритм. Если ритм повторён правильно, вы с ребёнком его простучите вместе. Затем ребёнок задаёт свой ритм, и вы его повторяет. Можно задание усложнить, попросив определить, какая это песня.

### **Игра «Рубка дров»**

**Цель:** дать возможность детям почувствовать свою агрессивную энергию и выбросить её через движение.

Предложите взять ребёнку в руки воображаемый топор. Покажите, как топором рубят дрова. Попросите ребёнка показать, какой толщины кусок бревна ему бы хотелось разрубить. Скажите, что нужно поставить бревно на пень. Поднять топор высоко над головой и опустить его на бревно, громко вскрикнув «Ха!». Затем поставьте чурку перед ребёнком и предложите рубить её 2-3 минуты. В конце он должен сказать, сколько чурок перерубил.

### **Игра «Тух-тиби-дух»**

**Цель:** снять у детей негативные эмоции.

Вы говорите: «Вижу, у тебя плохое настроение. Я знаю одно волшебное заклинание против дурного настроения. Нужно сделать вот что. Ходи по комнате и сердито-пресердито произноси: «Тух-тиби-дух!» Затем подойди ко мне и тоже сердито-пресердито произнеси это заклинание. Есть один запрет: нельзя смеяться. Повторять заклинание до тех пор, пока оно не подействует.

### **Игра «Мешочек гнева»**

**Цель:** отреагирование негативных эмоций, снятие агрессивности.

**Оборудование:** «мешочек гнева».

**Описание игры:** Психолог (или педагог) показывает ребенку «мешочек гнева», читает стихотворение, затем озвучивает любыми звуками или словами негативные эмоции. Взрослый предлагает ребенку прокричать в «мешочек гнева» накопленное недовольство, обиду, гнев.

**«Мешочек гнева»**

Гнев в мешочек прокричу,  
Иногда и порычу.  
Гнев так быстро исчезает,  
И обида тоже тает.  
Ловко завяжу мешок  
И скажу себе я: «Ох!»

**Источник:** <https://koroleva-marina.ru/igry-v-rabote-s-detmi/psikhologicheskie-igry-dlya-korrekcii-a.html>