

## Родительское собрание в первой младшей группе № 10:

### «Азбука безопасности для детей и взрослых».

**Цель: приобщение родителей к работе по изучению правил дорожного движения.**

#### **План проведения собрания:**

1.Сценка: «На улицах нашей станицы».

(Выступление родителей воспитанников группы).

2.Деловая игра (организуют воспитатели).

3.Анализ проведённого анкетирования родителей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

(Выступление воспитателя группы).

#### **Ход собрания:**

**- Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня мы с вами поговорим на тему «Азбука безопасности для детей и взрослых», данная тема актуальна в повседневной жизни.**

**Ежегодно на дорогах России гибнут взрослые и дети, а также становятся инвалидами. В числе погибших есть и несовершеннолетние дети. Это невозполнимые потери, страдания, боль не только родственников, но и общества, погибает будущее России.**

Антонина Юрьевна напомнила родителям за ответственность, которую они несут за своих детей. В наше время в дошкольных учреждениях одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире – мире спешащих людей и машин. Обязанность взрослого помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском.

#### **1.Сценка:**

**«На улицах нашей станицы».**

*Действующие лица:* мама и ребёнок, водители.

Действие происходит у проезжей части дороги. Горит красный цвет для пешеходов. По улице едут машины.

**Мама:** Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

**Ребёнок:** Мама, нельзя!

**Мама:** Мы быстро перебежим по «зебре»!

**Ребёнок:** Мамочка, нам в детском саду воспитатель объясняла, что улицу надо переходить только на зелёный свет. А то нас может задавить машина. И за то, что улицу переходят на красный свет, платят штраф.

**Мама:** Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и милиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем.

(Мама тянет за руку ребёнка, а он упирается).

**Ребёнок:** Мамочка, нельзя так делать!!!

**Воспитатель:** Спасибо нашим артистам.

- Уважаемые взрослые! Кто из вас был свидетелем такой сценки на улицах нашего города?

(Ответы взрослых).

- А кто был участником такой сценки? (Ответы взрослых)



## **2. Деловая игра (организуют воспитатели).**

Чтобы систематизировать свои знания о правилах дорожного движения, давайте с вами поиграем. Нашу игру предлагаю провести в виде соревнования двух команд. Команды выберут себе название, придумают эмблему в виде нового дорожного знака и начнут соревноваться между собой. Команду – победительницу ждёт награда – новинки литературы по ПДД.

### **Защита эмблем команды.**

Жюри оценивают все конкурсы по 5 – бальной системе.

### **Дорожные знаки.**

Каждой команде дается по 10 знаков, они должны их назвать. Кто сделает быстрее?

## Угадай загадку



### Для первой команды:

1. Зачерпнуло ветра

Белое крыло,

Нас с тобой кататься

В море унесло. (Парусник).

2. Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

У загадки под крылом. (Самолёт).

3. Там, где нужно сто лопат,

Я один работать рад. (Экскаватор).

4. Он идет – волну сечет.

Из трубы зерно течет. (Комбайн).

5. Он летает, но не птица,

Он жужжит, но не оса.

Может в воздухе повиснуть,

Как большая стрекоза. (Вертолёт).

6. Чудо – птица – алый хвост,

Полетела в стаю звёзд. (Ракета).

### Для второй команды:



1. Я выросла в лесу  
В безмолвной тишине.  
Теперь я вас несу.  
По голубой волне. (Яхта).
2. Наш приятель тут как тут.  
Всех домчит он в пять минут,  
Эй, садись, не зевай,  
Отправляется... (Трамвай).
3. Многолюден, шумен, молод,  
Под землёй грохочет город.  
Вдоль по улице бегут. (Метро).
4. Паровоз был без колёс,  
Вот так чудо – паровоз:  
Не с ума ли он сошел –  
Прямо по морю пошел! (Пароход).
5. Ходит днем и вечерами,  
Ходит он туда, сюда...  
И обеими руками  
Крепко держит провода. (Троллейбус).
6. Силач на четырёх ногах,  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина,  
Притащил нам пианино. (Грузовик).

7. Глаз зелёный загорится.

Значит, можно нам садиться. (Такси).

### **Сформулируй рекомендации.**

Одной команде предлагается придумать рекомендации по ПДД для пешеходов, другой – для родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице.

### **Памятка юному пешеходу**

Переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу. А если на перекрестке есть светофор, только на его зелёный свет.

Перед выходом на проезжую часть остановиться для наблюдения за дорогой и ни в коем случае не перебегать через неё, не убедившись в своей безопасности.

Не играть вблизи проезжей части, непосредственно на ней, а также остановочных пунктах общественного транспорта.

Не выходить на проезжую часть дороги из – за стоящего автомобиля или других препятствий, ограничивающих видимость.

Не переходить проезжую часть дороги перед близко движущимся транспортом.

### **Памятка родителям**

Без взрослых вашим детям на дорогу выходить нельзя.

Переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, при зелёном сигнале светофора.

Дорога предназначена только для машин, а тротуар – только для пешеходов.

Нельзя перебегать дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом.

Стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу.

Никогда в присутствии ребёнка не нарушайте ПДД.

### **Словарь определений**

Командам даются слова, а им надо составить к этим словам свои определения.

Автомобиль – транспортное средство на колёсном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед – двухколесная или трехколесная машина для езды, приводимая в движении педалями.

Дорога – путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение – еда, ходьба в разных направлениях.

Транспорт – движущиеся перевозочные средства специального назначения.

Пешеход – человек, идущий пешком.

Автостоп – вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Автобус – многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Гонка – быстрое движение, езда.

Инспектор – должностное лицо, занятое инспектированием.

Инспектировать – проверять правильность чьих – то действий.

Жезл – короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам».

(Толковый словарь русского языка).

### **История транспорта и знаков**

1. Перед играющими лежат рисунки гончарного круга, деревянного диска и бревна. Вопрос: что из этих предметов послужило прообразом колеса? (Бревно).

2. Как вы думаете, из какого материала изготавливались первые колёса и на каком виде транспорта? (На повозках; из дерева, из обожженной глины и бронзы).

3. Один англичанин, глядя на шланг с льющей водой, сделал открытие. Что он изобрел, имя изобретателя? (Англичанин Денлоп в 1888 году изобрел резиновые шины для велосипеда).

4. Как на улицах Англии сопровождали движение автомобиля? (Впереди автомобиля шел человек с красным флажком днем, ночью - с красным фонарем в руках).

5. Роскошные автомобили и кареты принадлежали людям. Особое место среди транспорта занимали правительственные экипажи. Часто на правителей совершаются покушения. В прошлом столетии от покушений погибло 550 королей, премьер – министров и президентов разных стран.

После гибели какого из правителей: президента Линкольна, канцлера Вильгельма, императора Александра II и короля Генриха IV были изобретены пуленепробиваемые стекла?

(После смерти французского короля Генриха IV были изобретены пуленепробиваемые стекла были установлены в королевской карете).

6. Первые 4 дорожных знака, принятые Международной конвенцией в Париже в 1909 году, изображены на рисунке. Что они могли означать?

### **Осторожно, знаки!**

Какой знак может быть обозначен такими словами:

1. «Ура! Уроки отменили!»

(Дети).

2. «Шарики без роликов»

(Светофорное регулирование)

3. «По роялю не ходить»

(Пешеходный переход)

4. «Клад кота Леопольда»

(Дорожные работы).

5. «Спи, моя радость, усни»

(подача звукового сигнала запрещена).

6. «Ветры и версты, убегающие вдаль,

Сядешь и просто нажимаешь на педаль».

(Пересечение с велосипедной дорожкой).

### **Транспорт**

Перечислить виды транспорта, корень которых содержит «кат». (Каток, катер, самокат).

### **Реши задачу**

Из автобуса вышли 6 человек. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, и один остался на остановке. Сколько человек поступили согласно ПДД?

(Один. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки, и только затем переходить улицу).

Ехал Волк и Лесе на автомобиле по левой стороне дороги. Его остановил инспектор ГИБДД и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил Волк?

(Транспортным средствам разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны).

**Сам себе автор (творческий конкурс родителей воспитанников (домашнее задание)). (Стихи о ПДД, сказка про ПДД, разговор мамы с ребёнком, частушки – ПДДушки).**

**3. Анализ проведённого анкетирования родителей первой младшей группы. О работе в ДОУ по изучению правил дорожного движения.**

#### **Анкета для родителей**

1. Ваше мнение, для чего нужно знать ПДД?
2. Были ли вы свидетелями ДТП?
3. Нужно ли детей обучать правилам дорожного движения в детском саду, или это делать ещё рано?
4. Нарушаете ли вы в присутствии детей ПДД?
5. Как вы знакомите детей с правилами дорожного движения?
6. Какой дома есть материал для знакомства с этой темой?
7. Знаете ли вы все дорожные знаки?
8. Какую помощь по ознакомлению детей с правилами дорожного движения вы можете оказать?
9. Как вы поступите, если увидите, что чужой ребёнок прицепился к движущемуся транспорту:
  - молча пройду;
  - крикну ему;
  - дождусь и объясню последствия;
  - надеру уши;
  - у него есть родители, пусть сами занимаются его воспитанием.

**Благодарим за сотрудничество!**

Анкетирование проводится за несколько дней до собрания. Воспитатель рассказывает о его результатах. Потом знакомит родителей с планом работы по профилактике детского дорожного травматизма и о той работе, которая



проводится в группе. В конце собрания родителям раздаются памятки родителям «Грамотный пешеход»:

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения.

**В дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- без взрослых на дорогу выходить нельзя;
- переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, при зелёном сигнале светофора;
- дорога предназначена только для машин, а тротуар для - пешеходов;
- нельзя перебежать дорогу в неустановленном месте и перед идущим транспортом;
- стоящий безрельсовый транспорт надо обходить сзади, а рельсовый – спереди, по пешеходному переходу;

**-напомнить родителям «ДЕТСКОЕ КРЕСЛО В КАЖДУЮ МАШИНУ!»**

1 января 2007 г. введено новое правило для водителей, в котором говорится о том, что перевозить детей до 12 лет в автомобилях без специального детского удерживающего устройства запрещено;

-никогда в присутствии ребёнка не нарушайте правил дорожного движения.

**Помните: Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родители, других взрослых. Уберечь ребёнка от беды на дороге – долг взрослых.**



Воспитатели: А.Ю. Шульга

Н.В. Кисель