

## Сценарий утренника ко дню Победы

в старшей и подготовительной группах

Программные задачи: продолжать знакомить детей с историческим прошлым нашей страны ВОВ.

Продолжать формировать у детей чувства патриотизма через военные песни, танцы, игры.

Развивать речь детей, обогащая словарный запас (герой, орден, медаль, звезда, каска, пилотка).

Вызывать у детей чувства сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны. Формировать начало мужественности и женственности у дошкольников.

Под фонограмму песни Д.Тухманова «День победы» дети с родителями входят в зал и садятся на заранее приготовленные места.

**Ведущий:** Есть много праздников на свете, их любят взрослые и дети, и каждый с нетерпением ждет. Восьмое марта, Новый год.

Но вот сегодня день особенный у нас,

Счастливый день, великий день Победы,

Её добились прадеды и деды, и мы о ней расскажем вам сейчас. Земли немало кровью оросили,

И вечно будет помнить мир о том, как шли сыны и дочери России сквозь гром войны к победе над врагом!

Звучит песня «**Священная война**» в записи. Дети читают стихи:

1. Победой кончилась война, те годы позади.

Горят медали, ордена у многих на груди.

Кто носит орден боевой за подвиги в бою,

А кто – за подвиг трудовой в своем родном краю.

2. Я знаю от папы, я знаю от деда 9 мая пришла к нам победа,

Тот день весь Советский народ ожидал,

тот день самым радостным праздником стал.

**Ведущий:** Нет в России семьи, которую бы война не обошла

Стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений. Почтим память погибших воинов минутой молчания. Затем звучит песня: «Вечный огонь» муз. Филиппенко.

Для многих нынешних мальчиков Великая Отечественная война – это далекое прошлое, мы многое знаем о нем.

Викторина: «Помнить и знать»:

Младшее воинское звание в Армии? (рядовой).

Высшее воинское звание? (маршал)

Город – герой, столица России?

Город герой первый принявший на себя удар немецко – фашистских захватчиков (г.Брест. - крепость).

Назовите города – герои: Ленинград (Санкт – Петербург), Одесса, Севастополь, Киев, Минск, Тула, Смоленск, Новороссийск, Мурманск, Керчь, Сталинград (Волгоград), Брестская крепость, Москва.

Назовите героев Великой Отечественной войны:

Жуков(маршал Советского союза), Матросов(Рядовой, закрывший телом амбразуру вражеского дзота), Покрышкин сбил 59 вражеских самолетов, летчик Кожедуб и др.

Что изображено на сумке медсестры? (красный крест).

Головной убор солдат? (каска, пилотка)

Головной убор моряка (бескозырка),

Назовите виды оружия (пистолет, ружье, автомат, винтовка, пушка, миномет)

Какое оружие названо женским именем? (Катюша – машина реактивной артиллерии). Дети слушают песню М.Блантера «Катюша».

**Ведущий:** Много героев в России. Героизм проявляли не только взрослые, но и дети. Они рыли окопы, землянки, делали снаряды,

Оружие для фронта, помогали сеять хлеб, убирать урожай.

«А война шла на Запад. По дорогам войны выпадал среди залпов может час тишины. И тогда на привале, опустившись в окоп, люди письма писали тем, кто был так далек!

Дети, а давайте – ка вспомним пословицы о солдатах, об отваге, о силе.

Пословицы:

1. Смелось – силе воеводе.

2. Кто смел, тот на коня сел.

3. Смелому горох хлебать, а несмелому и шей не видать.

4. Хоть на двое разорвись, а волку не достанься.

5. Либо в стремя ногой, либо в пень головой.

6. Пуля смелого боится.

7. Пуля дура, штык молодец.

8. Смелость города берет.

9. Тяжело в ученье – легко в бою.

10. Смерть бежит от пули и штыка храбреца.

11. Солдат спит, а служба идет.

12. Каша густая – пища мужская.

В редкие минуты отдыха солдаты любили петь и танцевать. В годы войны было написано много военных песен, которые мы поем до сих пор.

Предлагаю послушать одну из военных песен.

Песня «Смуглянка».

**Ведущий:** Наши женщины не только трудились в тылу, они вместе с отцами, братьями, мужьями были в рядах Армии связистами, радистами, летчиками, медсестрами. Послушайте отрывок из рассказа Л.Кассиля «Сестра»:

«Ударил Ивана фашистская пуля. Упал Иван, видит, подползла к нему девушка на сумке красный крест – медицинская сестра из отряда. Вынула из сумки бинт и начинает перевязывать рану осторожно, чтоб не больно.

Давайте – ка и мы потренируемся с вами в перевязке.

Игра: Перевязка и транспортировка раненого. Двое взрослых несут ребенка на руках, переплетенных в «стульчик».

Игра: «Марш – бросок». Дети надевают вещмешок с грузом, пробегают до отметки и обратно.

**Игра: «Пройди с завязанными глазами через минное поле».**

**Игра: «Напои коня».**

**Ведущий:** Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны.

Я, как и все живу, дышу, пою! Но в памяти всегда стоят погибшие в бою.

**Стихи:** Еще тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая слава вам вовеки, от всей земли, от всей земли!

Еще тогда нас не было на свете, когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили вы планете великий май, победный май!

Звучит песня о России, дети выполняют упражнения с флажками

И покидают зал.

**Песня «Вечный огонь».**

1. Над могилой в тихом парке расцвели тюльпаны ярко

Вечно тут огонь горит, там солдат советский спит.

2. Мы склонились низко – низко у подножья обелиска,

Наш веночек расцвел на нем, жарким пламенным огнем.

3. Мир солдаты защищали, жизнь они за нас отдали.

Сохраним в сердцах своих, память светлую о них.

**Песня «У кремлевской стены».**

1. У кремлевской стены, где раскинулся парк,

люди молча, сняв шапки стоят.

Там пылает огонь и в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

2. Ты за нас воевал, ты за нас жизнь отдал

Чей - то сын иль отец или брат.

Помним мы о тебе, о тебе говорим и поем

Неизвестный солдат.

3. Мы приходим к тебе и приносим цветы

Скромный дар от российских ребят.

Мы клянемся тебе край родной так любить, как любил неизвестный солдат.