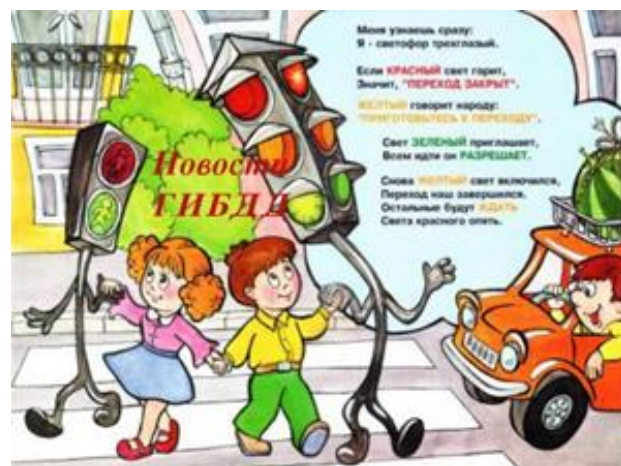


## Школа маленького пешехода

С 13 апреля по 17 апреля в нашей логопедической группе «Радуга» была проведена работа по изучению правил дорожного движения: «Школа маленького пешехода».

Детский дорожно-транспортный травматизм - проблема всего общества.



Дети переносят на проезжую часть привычки, навыки, наблюдения, приобретенные в быту. Многим кажется, что «красный свет – стой, зеленый – переходи, посмотрев налево, потом направо. Переходи дорогу в установленных местах», - едва ли не вся «мудрость» движения по улицам населенного пункта.

Детские площадки во дворах отделены от проезжей части дороги возле дома узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как у тротуара и проезжей части дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом дети проводят большую долю своего времени, играя и веселясь, а вот во втором – ничтожную долю времени, ценою в жизнь или инвалидность, а в лучшем случае беспечность поведения на дороге может привести к долгому нахождению на больничной койке. С этим беспечным пренебрежением элементарными знаниями Правил дорожного движения надо бороться, и делать это надо сообща, совместно родителям и сотрудникам ГИБДД

Избежать опасностей на дороге можно путём поддержания постоянного контакта с родителями воспитанников, а так же соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, освоения им элементарных основ правил дорожного движения.

Поэтому в нашей группе, мы педагоги, постоянно проводим с детьми мероприятия, направленные на информационную деятельность.

Дети нашей группы являлись участниками реализации мероприятий по ПДД.

Цель этих мероприятий:

расширять знания будущих школьников о правилах поведения на дороге и успешно применять полученные знания на занятиях, экскурсиях и прогулках в повседневной жизни, о правилах дорожного движения в играх, общественном транспорте, культуре поведения, выдержке и дисциплине.

1.Работу с детьми начали с бесед:

«Правила пешеходов для будущих школьников», «Дисциплина пассажиров в транспорте - результат воспитанности», «Дорожные знаки и будущие первоклассники».



2. Наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора.



3. Просмотр презентации «Школа маленького пешехода».

4. Чтение произведений: М. Манаковой «Правила безопасности», «Как не попасть в беду»

В. Семерин «Запрещается-разрешается»

В. Сиротов «Твой товарищ светофор»,

С. Волков «Про правила дорожного движения»

С. Михалков «Светофор».

5. Мастер – класс с детьми «Дорожные знаки руками детей».

6. Словесно - дидактические игры:

**«Составь предложение с данным словом»**

«Светофор», «Перекресток», «Пассажир».

**«Закончи предложение»**

Загорелся красный свет, значит стой...

Пешеходы идут по пешеходному переходу, потому что...

**«Раздели на слоги»**

Задача: упражнять в умении определять количество слогов в слове.

Пе – ше – ход, си – ре – на и т.д.

**«Шаг вперед»**

Задача: развивать мышление,  
закреплять умение называть дорожные  
знаки.

**«Назови дорожный знак»**

Задача: учить различать дорожные  
знаки, знать их назначение.



### **«Разрешается - Запрещается»**

Задача: упражнять в умении быстро реагировать на вопрос и давать правильный, быстрый ответ.

Переходить улицу на зеленый свет.

Ходить по тротуару придерживаясь правой стороны.

Быть примерным пешеходом.

Уступать место старшим в транспорте.

На остановке стоять рядом с мамой.

Играть на дороге.

Переходить улицу перед близко идущей машиной.

Переходить улицу на красный свет.

Ездить в автобусе зайцем.

Шуметь в автобусе.

Ездить на автомобиле по тротуару.

Играть на проезжей части.

### **«Узнай по описанию дорожный знак»**

Задача: развивать слуховое внимание, память.

\*В синем прямоугольнике, на белом фоне,

идуший человек по зебре.

\* В синем прямоугольнике, на белом фоне,



Поднимающийся человек по лестнице вверх.

\* В синем прямоугольнике, на белом фоне,

Спускающийся человек по ступенькам вниз. И т.д.

### **Загадки ПДД**

7. Сюжетно – ролевые игры.
8. Решение проблемных ситуаций.
9. Рисование, «Перекресток», «Дорожные знаки».
10. Подвижные игры
11. Занятие на тему: « Зеленый, красный, желтый».
12. Взаимодействие с родителями.

Проведена консультация на тему: «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения», «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости», «Памятка для родителей по ПДД».

Считаем, что все проведенные мероприятия дадут положительный результат в подготовке детей к условиям безопасного дорожного движения.



Практические игры с использованием макета «Дорожного движения». Спасибо за внимание!

*Воспитатели:* Л.Г. Славко  
И.М. Гудова  
*Учитель – логопед:* Е.Г. Орлова