

Жестокое обращение с детьми (статья 156 УК РФ).

Проблема жестокого обращения с детьми, к сожалению, в современном мире - это вполне «нормальное» явление. Давайте же сегодня затронем данную тему со стороны законодательной и психологической.

Итак, что же говорит закон о нашей сегодняшней теме? Статья 156 УК РФ гласит, что забота о несовершеннолетних детях и подопечных целиком и полностью лежит на плечах родителей/опекунов. Необходимо обеспечивать правильное развитие деток и позволять им находиться в спокойной, уравновешенной атмосфере. Ненадлежащий уход карается законом. Российским законодательством установлено несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

- Административная ответственность в виде предупреждения или наложения административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.
- Уголовная ответственность.
- Гражданско-правовая ответственность - лишение родительских прав.

Жестокое обращение с детьми - это одна из главных проблем современного общества и родителей разных возрастов.

Жестокое обращение с детьми может быть моральным. Оно, как правило, не влечет за собой никаких внешних и видимых побоев. Родители не кричат на несовершеннолетнего, не бьют его. Тем не менее, уход осуществляется ненадлежащим образом. Это отсутствие соответствующего возрасту жилья, одежды, еды, внимания, заботы, медицинских услуг и так далее. Например, в семье довольно часто выявляются "несчастные случаи". Также, сюда можно отнести запущенный карьер, отсутствие прививок. Задержка психического развития и неряшливая одежда - это тоже сигнал к тому, что в семье может осуществляться жестокое обращение с детьми.

Ещё один вид жестокого обращения – эмоциональное насилие. Среди всех видов насилия по жестокости он занимает второе место. Жестокое обращение с детьми в эмоциональном плане - это вечная проблема, которую невозможно решить, и предотвратить довольно трудно. Оно проявляется в принуждении ребенка делать то, что он категорически не хочет, унижении, выдвигание к ребенку завышенных требований, требования жить «по правилам родителей», ограничение в общении (я с тобой не разговариваю, не дружи с этим ребёнком и т.д.).

Если моральное и эмоциональное насилие легко скрывается, то жестокое обращение с детьми с проявлением физического насилия довольно трудно скрыть, так как при медицинском осмотре выявляются травмы, синяки, ссадины и прочие внешние повреждения. Физическим насилием можно назвать любое нанесение физических побоев ребенку. Сюда можно отнести драки, удары, пощечины, шлепки, оплеухи.

Каковы же последствия жестокого обращения с детьми? Исход таких действий плачевный. У детей наблюдаются отклонения в развитии и росте. Такие дети, как правило, значительно отличаются от своих сверстников. Кроме того, малыши выглядят зашуганными, стараются избегать общества. Они имеют огромное множество страхов, порой необоснованных. У детей постоянные истерики, плохое поведение, низкая самооценка, плохая успеваемость. Следует обратить внимание, что в будущем, у детей, проявляться черта характера, которую уже нельзя искоренить - «нежелание» слушаться. Причем, независимо от того, кто диктует правила - учитель или родитель. С детской точки зрения это вполне нормально - если

все равно попадет, то почему необходимо плясать под чью-то дудку? Запомните: детская психика - вещь неуравновешенная, ее легко сломать.

Вот несколько примеров:

➤ **Когда взрослый бьет маленького ребенка, ребенок чувствует беспомощность:** эти чувства могут в дальнейшем сделать ребенка депрессивным или агрессивным. Учите своих детей, как вы хотите, чтобы они себя вели. Маленькие дети обычно не понимают, что они делают неправильно. Обязательно будьте последовательны в своих примерах.

➤ **Когда вы бьете ребенка, вы не учите его решать проблемы:** вы только заставляете чувствовать его плохо по отношению к самому себе. Низкая самооценка может остаться у него на всю жизнь. И следите за своими словами – они могут ударить еще сильнее.

➤ **Физическое насилие приводит к тому, что у ребенка появляется желание отомстить:** учите своих детей с помощью слов, речи. Старайтесь добиться понимания ими правил, которые вы установили у себя дома. Это могут быть правила безопасности, времени и порядка принятия пищи или отхода ко сну. Сделайте все возможное, чтобы правила были максимально простыми и соблюдались всеми членами семьи.

➤ **Если вы бьете ребенка, вы тем самым показываете ему, что бить - это нормально и приемлемо:** дети будут думать, что это нормальная практика - добиваться желаемого с помощью насилия. Физическое насилие дает ребенку больше оснований для плохого поведения. Оно как бы учит их «ты плохой, поэтому ты можешь, имеешь право делать плохие вещи».

➤ **Физическое насилие травмирует эмоции ребенка:** оно также может повлиять на успеваемость ребенка в школе и взаимоотношения с друзьями. Замечайте и поддерживайте все хорошее, что делает ваш ребенок. Дайте ему знать, что вы любите его просто за то, что он у вас есть.

➤ **Физическое насилие не учит детей внутреннему контролю:** никогда не шлепайте ребенка. Ребенок, которого шлепают, никогда не научится управлять своим поведением: он всегда будет искать кого-то еще, кто бы говорил ему, что правильно делать, а что неправильно. Такие дети обычно руководствуются принципом: «Я не должен ничего делать, иначе меня накажут», вместо «я не должен делать плохие вещи, потому что они плохие». Поощряйте своего ребенка, когда он дружелюбен и настроен на сотрудничество. Поддерживайте его, когда он делает свой собственный хороший выбор.

➤ **Физическое насилие в любом виде пугает:** контролируйте себя. Ничто не поможет ребенку, который себя не контролирует, лучше, чем взрослый, остающийся спокойным. Учите детей справляться с собственным гневом и эмоциями и не позволяйте им овладеть собой. Помните, что вы - взрослый человек.

➤ **Никогда не бейте ребенка, чтобы прекратить то или иное его нежелательное поведение «на людях»:** к сожалению, многие мамы и папы стесняются того, что ребенок время от времени выходит у них из-под контроля и это видят другие люди. Предпочитают прекратить это поведение с помощью насилия. Поймите, что как вам может быть неудобно, что ребенок раскапризничался на улице, в магазине, на празднике, ребенку в сто раз тяжелее пережить насилие, совершенное на виду у других. Кроме того, вы таким образом даете понять ребенку, что его эмоции и его мнение ничего не значат для вас. **Запомните** – ребенок не может и не должен быть «удобен» окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент положить в

ящик или выключить. Даже если возникла непредвиденная ситуация, нет ничего страшного в том, что ребенок плачет или капризничает. Возьмите его на руки и идите домой, или отойдите в сторону, сядьте на лавочку и подождите, пока он успокоится.

В заключении хочется сказать, во все времена говорилось, что в воспитании нет рецептов. И, тем не менее, попытаемся дать некоторые заповеди, которые помогут облегчить ваш труд в воспитании ребёнка.

Заповедь первая:

Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.

Заповедь вторая:

Ясно определите, чего вы хотите от ребёнка, а также узнайте, что он думает по этому поводу, убедите его, что ваши воспитательные цели – это и его цели.

Заповедь третья:

Предоставьте ребёнку самостоятельность, воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг.

Заповедь четвёртая:

Не подсказывайте готовые решения, а показывайте возможные пути к нему и разбирайте с ребёнком его правильные и ложные шаги к цели.

Заповедь пятая:

Не пропустите момента когда, достигнут первый успех, хвалите ребёнка за каждый удачный его шаг. Причём хвалите не вообще, а конкретно! Не «Ты – молодец», а обязательно «Ты – молодец, потому что...».

Заповедь шестая:

Если же ребёнок делает какое-то неверное действие, совершает ошибку, то укажите ему на эту ошибку. Сразу дайте оценку поступку и сделайте паузу, чтобы ребёнок осознал услышанное.

Заповедь седьмая:

Оценивайте поступок, а не личность: «Ты – плохой!» (оценка личности) звучит очень часто вместо правильного «Ты поступил плохо!» (оценка поступка).

Немаловажное дополнение: ваше замечание по поводу ошибки или поступка должно быть кратким, определённым.

Заповедь восьмая:

Дайте ребёнку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, хорошего мнения о нём, несмотря на его оплошность. Дайте понять (но не обязательно это говорить), что когда этот неприятный разговор будет окончен, то инцидент окажется исчерпанным.

Заповедь девятая:

Воспитание – это последовательность целей. Помогите ребёнку строить систему перспективных целей – от дальней к средней и от неё к сегодняшней.

Заповедь десятая:

Вы должны быть твёрдым, но добрым. Ни абсолютная твёрдость, во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания.

Всё хорошо в своё время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией. Тогда воспитание будет ещё и своевременным.

Удачи вам и терпения!